

#### جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

لـ «دار المنيف، الإمام أحمد رضا أكاديمي، بريلي الشريفة - الهند»

يمنع طبع لهذا الكتاب تصويرًا كاملًا أو مجزءًا.

#### **All Rights Reserved**

For (Dar -ul- Muneef, Imam Ahmad Raza Academy, Bareilly Shareef - India).

No part of this publication may be distributed in any form or by any means without the prior written permission of the publisher.

#### سلسلة الإشاعة: ٣٧٠

www.imamahmadrazaacademy.com munifkhan1456@gmail.com Email:

تسهيل المصادر

الكتاب:

مفتى عبدالرشيدخال فتح بورى بَالِيْفِية

الترتيب با الكمبيوتر: المولوي محمد عفيف رضا خان البركاتي

عدد الصفحات:

13314/ 17.72

سنة الطباعة:

بريلي الشريفة

بلد الطباعة:

الأولىٰ

الطبعة:





# مصنف تشهيل المصادر

# حضرت مولانامفتي محمد عبدالرشيدخال فتح بورى عليه الرحمة

۱۳۹۵ مااه ۱۳۲۳

# از: محمر جهانگيرنا گيوري، متعلم در جه خامسه، الجامعة الاشرفيه مبارك بور، أظم كره، بولي

ولادت: حضرت علامه مفتی محمد عبدالرشید خال علیه الرحمه ۱۳۲۳ه مطابق ۱۹۰۵ء محله زیدون فتح پور ہسوہ میں پیدا ہوئے، والدما جد کا اسم گرامی منشی داد خال ہے۔ دیندار ،علم دوست ، اور علما کے معتقد شخص تھے۔ والدہ ماجدہ احمدی بیگم بنت علی شیر خال بھی بہت نیک ، پر ہیز گار اور نفاست پسند خاتون تھیں۔

تعلیم: ابتدائی تعلیم فتح پور ہی میں ہوئی، بچپن ہی سے نہایت ہی ذہین اور طباع تھے، اوائل عمر ہی سے نماز کے پابند تھے۔
الہو ولعب سے ہمیشہ دور رہے ، ابتدائی تعلیم کے بعد کچھ دنوں تک مولانا قطب الدین برہم چاری سے پڑھا مگر وہ اپنے اسفار اور تقریر و
مناظرہ کے سلسلے میں دوروں کے سبب پوری طرح توجہ نہ دے پاتے (مولانا برہم چاری ایک مشہور مبلغ تھے، آر بوں سے بکثرت
مناظرے کیے) مفتی صاحب کے بڑے بھائی مولانا عبد العزیز خال فتح پوری الن دنوں مدرسہ اہل سنت (جامعہ نعیمیہ) مراداباد میں زیر
تعلیم تھے انہیں بھی وہاں جاکر بھیل کا شوق ہوا اور والدین بڑے بھائی کے ساتھ جھینے پر راضی ہوگئے، ۱۳۳۸ھ مطابق ۱۹۲۰ء میں
وہاں داخلہ لیا اور ۲۵ شعبان ۱۳۲۷ھ مطابق ۱۹۲۵ء کوآپ کی دستار بندی ہوئی۔

اجمیر شریف میں آپنے قراءت سبعہ کی تکمیل کی ، فن خطاطی میں بھی نمایا مقام رکھتے تھے تیزی اور روانی میں لکھیں ہوئی تحریریں بھی خوشخطی کافیمتی نمونہ ہوتیں۔

بیعت و خلافت: ۱۳۴۲ھ مطابق ۱۹۲۳ء میں شیخ المشائخ حضرت سید شاہ علی حسین کچھوچھوی انٹر فی میاں علیہ الرحمہ کے دست پاک پر بیعت ہوئے۔ بعد میں حضرت نے سلسلہ انٹر فیہ میں خلافت بھی عطافر مائی۔ اور بھی کئی مشہور مشائخ زمانہ سے دیگر سلامل طریقت کی اجازت و خلافت سے سر فراز ہوئے۔

خلفاء: اگرچہ آپ مرید کرنے میں بڑی احتیاط فرماتے۔لیکن اگر کوئی نیاز مند بہت زیادہ اصرار کر تا تو آپ سلسلہ میں داخل کر لیا کرتے تھے۔اس احتیاط کے باوجود آپ کے مریدین کی تعداد کئی ہزار ہے۔اس طرح خلافت دینے میں بھی احتیاط فرماتے تھے۔ چند خلفا کے اسائے گرامی ہے ہیں:

(۱) حضرت مولانا شاہ بدیل احمد خال حسن بور ضلع مراد آباد (۲) حضرت مولانا سید شاہ علی احمد کا نبوری (۳) جناب حافظ صوفی ضمیر اللہ صاحب ناگیوری (۴) صاحب زادہ مولانا شاہ محمد عبد القدیر خال متوتی جامعہ عربیہ ناگیور، ان حضرات کے علاوہ بھی چند خلفاء ہیں، جن میں سے بعض بیرون ہند مختلف ممالک میں دینی وروحانی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

تدریسی خدمات: حضرت کواشاعت علم دین سے فطری دل چیسی اور طبعی مناسبت تھی۔ مرافآباد ہی میں آپ نے تدریسی خدمات انجام دینا شروع کر دی تھیں۔ بعد میں حضرت صدر الافاضل حضرت مولاناتعیم الدین مرافآبادی علیه الرحمة بانی جامعہ نعیمیہ کے حکم پرآگرہ، راولپنڈی، کوہ مری، دھوراجی، کاٹھیاواڑاور کچھو جچھ شریف وغیرہ میں تدریسی خدمات انجام دیں۔

قیام جامعہ عربیہ اسلامیہ ناگیور: علم دین کی اہمیت وافادیت کے پیش نظر حضرت ایک مضبوط اور مستخکم مرکز کے قیام پرغور فرمایا کرتے تھے، آپ کی نظر انتخاب وسط ہند کے صوبہ سی پی و برار (موجودہ صوبہ مہار شٹر) کے دار الحکومت ناگیور پر مرکوز ہوئی۔ اس فرمایا کرتے تھے، آپ کی نظر انتخاب وسط ہند کے صوبہ سی پی و برار (موجودہ صوبہ مہار شٹر) کے دار الحکومت ناگیور شہر میں جہال بڑی تعداد میں مسلمان آباد تھے کوئی دینی در سگاہ نہیں تھی۔ اس طرح یہ علاقہ دین کی روشنی سے محروم تھا۔ مقامی مسلمانوں کی اکثریت ہندوانہ رسم ورواج میں ملوث، جہالت و گر اہی کا شکار تھی۔ جینا نچہ آپ نے اس علاقہ کا انتخاب فرماکر دینی بصیرت کا ثبوت دیا۔

۲۷ نی قعده ۱۳۵۸ مطابق ۹ جنوری ۱۹۴۰ء میں محلہ نعل صاحب ناگپور میں ایک دینی مدرسہ (جامعہ عربیہ اسلامیہ) کی بنیاد رکھی۔ آپ کا مقصد محض ابتدائی تعلیم نہ تھا۔ بلکہ تذریجا ایک ایساادارہ قائم کرنا تھا جس میں جملہ دینی علوم و فنون کی اعلی تعلیم دی جا سکے۔ اس ادارے کے قیام کے سلسلہ میں آپ کو جن صبر آزما حالات کا مقابلہ کرنا پڑا ہے ان سے صرف وہی حضرات واقف ہیں جنہوں نے اس ابتدائی زمانہ کود مکیا ہے یاوہ جانتے ہیں جو شریک سفروہم رکاب رہے۔

اسی ادارہ میں ایک سال حافظ ملت علامہ شاہ عبد العزیز مرادآ بادی علیٰہ الرحمہ نے بھی تعلیم دی۔اسی زمانہ میں علامہ حافظ عبد الرؤف بلیاوی، مفتی ظفر علی نعمانی، علامہ ار شدالقادری وغیرہ جامعہ اشرفیہ مبار کپورسے ناگپور جاکروہاں زیر تعلیم تھے۔

معاوضہ ُ خدمت: دیگراداروں میں توآپ نے بامعاوضہ خدمت انجام دی مگر جامعہ عربیہ قائم فرمانے کے بعد اپناساراوقت ادارے کے لیے وقف کر دیا اور ادارے کا ایک بیسہ بھی اپنی ذات پر خرچ کرنا گوارانہ فرمایا۔ ارکان جامعہ نے کئی باریہ کوشش کی کہ حضرت گزراو قات کے لیے ماہانہ کچھ رقم لینا منظور فرمالیں مگر آپ نے منظور نہ کیا۔ اپنے مصارف بورے کرنے کے لیے آپ نے ایک کتب خانہ" مکتبہ لطیفیہ" کے نام سے قائم فرمایا۔ اس مکتبہ میں دینی و مروجہ نصابی کتب کے علاوہ مختلف اشیافروخت ہوتی تھیں اور ان کی آمدنی سے گھر کاخرج بوراکیا جاتا تھا۔

حلیہ مبارکہ: سروقد، گورارنگ، بیضوی نورانی چہرہ، قدرے گھنی سفید داڑھی، کشادہ بلند پیشانی، سفید موتی کی طرح حیکتے دانت، سر پر غوشیہ ٹوپی، ململ کا لمباکر تا، سفید شرعی پاجامہ، علی گڑھ کٹ شیروانی، پست سریلی مگر گرجتی آواز، ہاتھ میں سنت نبوی کے اتباع میں ایک چھڑی اور پاوک میں ہاکا بچلکا ملیم شاہی جو تا۔

عادات واخلاق: آپ کی زندگی سلف صالحین کاعملی نمونه تھی، آپ کی طبیعت میں تواضع اور انکسار بے حد تھا۔ رات میں عمقا ۱۲ بج تک جامعہ کے دار الافتاء میں فتاوی اور خطوط کے جوابات تحریر فرماتے۔ لیکن حسب معمول تہجد کے وقت بیدار ہوکر تہجد کی نماز اداکرتے اور طلباء کو فجر نماز کے لیے بے دار کرتے، ہمیشہ سامنے کی طرف دیکھتے ہوئے چلتے، سلام کا جواب مسکراکر دیتے، ذاتی نقصان یا مخالف کی توہین پر کبھی غصہ نہ آتا، البتہ خلاف شرع باتوں پر آپ کا چہراس خ ہوجا تا اور غصہ کا اظہار فرماتے۔

عبادات، اورادووظائف: آپِ کی بوری زندگی اتباع رسول میں گزری، صوم و صلاة کو ہر زجال سمجھتے اور بیاری کی حالت میں بھی نماز با جماعت قضانہ کرتے۔ نماز انتہائی خشوع و خضوع سے ادا فرماتے، خواہ کتنی ہی عجلت میں ہوں مگر نماز کے ارکان اداکر نے میں کسی قشم کی عجلت نہ فرماتے، تہجد وانثراق کی نماز پابندی سے پڑھتے، فجراور عصر کی نماز کے بعد اورادووظائف پڑھتے۔

ج بیت الله شریف: آپ نے دو ج کیے پہلاج ۲۷ساھ مطابق ۱۹۴۸ء میں کیا، اس مبارک سفر میں آپ کی والدہ ماجدہ اور خالہ صاحبہ جو آپ کی خوش دامن بھی تھیں آپ کے ہمراہ تھیں۔ دوسراج ۱۳۸۸ھ مطابق ۱۹۲۸ء میں کیا، اس طرح آپ دوبار زیارت حرمین شریفین سے مشرف ہوئے۔

تلافرہ: آپ کے شاگر دوں کی تعداد کئی ہزار ہے، قابل ذکر شاگر دوں میں مندر جہ ذیل علماء شامل ہیں ؟

(۱) شخ العلماء و المشائخ حضرت علامه و مولانا الحاج سيد شاه محمد مختار اشرف عرف مجمد ميال سجاده نشين کچهو حجمه شريف (۲) استاذ العلماء حضرت مولانا آل حسن صاحب سنبهلی، شخ الحدیث جامعه عربیه (۳) حضرت مولانا سید شاه مظفر حسین کچهو حجموی (۴) حضرت مولانا عبد الغفار صاحب (۵) حضرت علامه و مولانا سید شاه محبوب اشرف ناظم اعلی مسعود العلوم بهرائج شريف (۲) حضرت مولانا عبد الروف صاحب نائب شخ الحدیث جامعه اشرفیه مبارکپور (۷) حضرت مولانا خادم رسول صاحب شخ الحدیث مدرسه حمیدیه رضویه بنارس (۸) حضرت مولانا سعید احمد اعجاز کامٹوی ناگ بور (۹) حضرت مولانا مفتی غلام محمد صاحب ناگبوری (۱۰) حضرت

مولانامجر عبدالوکیل خال ناگیوری(۱۱) حضرت مولاناار شد القادری بلیادی (۱۲) حضرت مولانا مفتی ظفر علی نعمانی بانی دار العلوم انمجدیه کرای (۱۳) حضرت مولانا مفتی احمد میال صاحب مفتی عظم گجرات (۱۲) حضرت مولانا مفتی محمد عبداله تین خال فتح بوری جامعه رشیدیه کرای (۱۵) حضرت مولانا قاری محمد عبدالواجد خال ضایر نبل و بانی شبلی اور نثل کالج کرای (۱۲) حضرت مولانا قاری محمد صاحب جون بور (۱۷) حضرت مولانا قاری معبد صاحب جون بور (۱۷) حضرت مولانا قاری معبد السلام صاحب (۱۲) حضرت مولانا قاری محمد المعبود صاحب (۲۲) حضرت مولانا قاری محمد السلام صاحب (۲۲) حضرت مولانا ثاری محمد المعبود صاحب (۲۲) حضرت مولانا ثاری عبدالواسط صاحب (۲۲) حضرت مولانا محمد مولانا محمد مولانا محمد مولانا محمد مولانا تاری محمد المعبودی مولانا محمد مولانا شاه عبدالقد وس صاحب مرادی (۲۷) حضرت مولانا شاه سید محمد ایراییم صاحب بنگوری اگر مصاحب مرادا بادی (۲۲) حضرت مولانا شاه عبد القد وس صاحب مرادی (۲۷) حضرت مولانا شاه صید محمد ایراییم صاحب بنگوری اگر مصاحب مرادا بادی (۲۲) حضرت مولانا شاه عبد القد وس صاحب مرادی (۲۷) حضرت مولانا شاه عبد القد وس صاحب مرادی (۲۷) حضرت مولانا شاه عبد القد وش صاحب مرادی (۲۷) حضرت مولانا شاه عبد القد وش صاحب مرادی (۲۷) حضرت مولانا شاه عبد القد وش صاحب مرادی (۲۷) حضرت مولانا شاه عبد القد وش صاحب مرادی حضرت مولانا شاه عبد القد وش صاحب مرادی (۲۷) حضرت مولانا شاه عبد القد وش صاحب مرادی حضرت مولانا شاه عبد القد وش صاحب مرادی حضرت مولانا شاه عبد القد وش صاحب مرادی حضرت مولانا شاه عبد القد وشده می مرادی حضرت مولانا شاه عبدالقد وشده می مرادی مولانا شاه عبدالقد وشده می مرادی حضرت مولانا شاه عبدالقد وشده می مرادی مولانا شاه عبدالقد وشده می مرادی می مرادی مولانا شاه می مرادی مولانا شاه می مرادی می مراد

افتاو تصنیف: حضرت فقیہ عظم کو درس و تدریس ہے بے حد دل چپی تھی، ابتداء ہی ہے عموماً آپ کا وقت اسی پر صرف ہوتا تھا، قیام جامعہ کے بعد تدریسی خدمات کے علاوہ انظامی معاملات کی بھی ذمہ داری آگئ جس کی بنا پر آپ کی مصروفیات از حد بڑھ گئیں۔ افتا کا اہم کام حضرت کو خو د ہی انجام دینا پڑتا تھا کیوں کہ عوام و خواص آپ ہی کے فقووں پر اعتماد کرتے تھے۔ مزید تحریر و تصنیف کا کام آپ کے لیے سخت د شوار تھا۔ پھر بھی آپ نے ناظرہ درستی کے لیے ایک بنیادی کتاب تسہیل القرآن کبھی جو بہت مفید ہے۔ دوسری کتاب تسہیل المقرآن کبھی جو بہت مفید ہے۔ دوسری کتاب تسہیل المصادر ہے جس میں آمد نامہ (مرتبہ محمد صفی خاں برادر صاحب مطبع نظامی عبد الرحمن خاں ابن محمد روثن خاں ) کے ساتھ بنیادی قواعد اور اردو صیفوں کوفارس، فارسی صیفوں کواردو بنانے کی کی مشتوں کا اضافہ ہے۔ آمد نامہ میں ہر مصد ر کے ساتھ فعل ماضی بھی درج تھا، اس میں کم کر دیا ہے۔ اور بعض مصادر بھی کم کیے ہیں۔ حاصل مصدر اور طریق تعدیہ آمد نامہ میں مصدر کے بعد درج تھے اس میں اسم مفعول کے بعد کر دیا ہے۔ قواعد کی تفتیم اور تمرین کے ذریعہ اردو، فارسی صیفوں کی مہارت پیدا کرنے میں یہ کتاب لاجواب ہے اس لیے بیشترمدارس میں داخل نصاب ہے۔

کتبات: یہ فقہی مسائل پر مشتمل ۲۱ کتبات کا مکمل سیٹ ہے۔ جو روز مرہ کی زندگی کے ضروری مسائل حل کرنے میں بہت معاون ثابت ہوئے۔ جامعہ کا شعبہ منشر واشاعت تقریباً ہر روز ملک اور بیرون ممالک میں مفت روانہ کرتا تھا۔

وصال: کثرت کار کی وجہ سے آپ کی صحت پر بڑانا گوار اثر پڑا اور کمزوری میں برابر اضافہ ہو تارہا۔ اس کمزوری نے آہتہ آہتہ مرض الموت کی شکل اختیار کر لی۔ حضرت کی عادت تھی کہ بیار ہونے کے باوجود اپنے معمولات میں کمی نہ آنے دیتے و ذی الحجہ ۱۳۹۵ھ مطابق ۲۲ دسمبر ۱۹۷۵ کو حسب معمول آپ نے اپنے فرائض انجام دینے اور ظہر کی نماز اداکرے کے بعد کھانا کھاکر قیلولہ تسهيل المصادر (7)

کے لیے لیٹ گئے۔۵ بجے عصر کی نماز اداکرنے کے بعداس جانماز پر شبیح لے کروظیفہ میں مشغول ہو گئے کہ تھم الہی آپہنچا اور رشدو ہدایت کا یہ خورشیر تاباں جو ۱۳۲۳ھ مطابق ۱۹۰۵ء میں طلوع ہوا تھا، کاروان حیات کی ۷۲ منزلیں طے کرنے کے بعد 9 ذو الحجہ ۱۳۸۵ھ مطابق ۲۲ دسمبر ۱۹۷۵ء میں غروب ہوگیا۔ إنا لله و إنا إلیه راجعون.

اولاد: آپ نے چارصاحب زادے، دوصا جزادیاں چھوڑیں۔صاجزادگان کے اسائے گرامی سے ہیں:

(۱) مولانا محمد عبد المتین خال خطیب، ان کی مکمل تعلیم و تربیت حضرت ہی کی زیر نگرانی ہوئی، آپ نے کراتی میں جامعہ رشید بید اسلامیہ کے نام سے ایک مدرسہ قائم فرمایا اور وہیں علمی و تبلیغی کاموں میں مصروف رہے (۲) صوفی محمد عبد العطیف خال، ان پر اوائل عمر ہی سے جذب طاری رہتا اور اولیا ہے کرام کے مزارات پر فروکش رہاکرتے (۳) مولانا محمد عبد العلیم خال، انہوں نے حضرت کی نگرانی میں درس نظامی اور قراءت کی تعلیم حاصل کی، اور حضرت کے بعد آپ کے جانشین ہوئے (۴) مولانا مفتی محمد عبد القدیر خال، آپ حضرت کے سب سے چھوٹے صاحبزادے ہیں۔ جامعہ عربیہ میں درس نظامی اور علم تجوید کی تحکیل کے بعد ناگیور لونیورٹی سے بی۔ اے کو دُگری حاصل کی۔ حضرت کے وصال کے بعد جامعہ کی مجلس عاملہ نے آپ کو جامعہ کا متولی منتخب فرمالیا۔ صاحبزاد یو نیورٹی سے بی۔ اے کو دُگری حاصل کی۔ حضرت کے وصال کے بعد جامعہ کی مجلس عاملہ نے آپ کو جامعہ کا متولی منتخب فرمالیا۔ صاحبزاد یوں کے اساء یہ ہیں: (۱) محترمہ طاہرہ خاتون صاحب، یہ حضرت مولانا حسین رضاخال پریلوی کے صاحبزاد ہے مولانا حکیم سبطین رضاخال سے منسوب ہیں۔ (۲) محترمہ شاہدہ خاتون، یہ جناب حاجی عبد المعبود خال زمیندار رئیس اعظم گتنی کے صاحبزاد ہے جناب جانی عالم خال صاحب سے منسوب ہیں۔

**نوٹ:** اس مضمون کے بیشتر مندرجات حضرت مفتی عبد الرشید صاحب کے برادر زادے جناب محمد عبد الباری خال حسن ابن مولاناعبد الحفیظ خال کی کتاب "فقیہ اعظم" اشاعت ۹۷۸ء سے ماخوذ ہیں۔





٨

نحمدية ونصلي على رسوله الكريم

اصطلاحات

صيغه: لفظ كو كهتي بير\_

فاعل: كام كرنے والے كو كہتے ہيں۔

مفعول: جس پرفعل واقع ہو۔

لازم: وه ب جوفاعل پر بورا موجائے جیسے زید گیا۔

متعتری: وہ ہے جوفاعل اور مفعول دونوں سے مل کرپورا ہو جیسے زیدنے بکر کو دیا "

غائر: جوسامنے موجودنہ ہو۔

حاضر: جوسامنے موجود ہو۔

منتكلم: بات كرنے والا\_

معروف: وہ ہے جس کاکرنے والامعلوم ہوجیسے زیدنے بالا۔

مجبول:وه ہے جس کاکرنے والامعلوم نہ ہوجیسے زید پالا گیا۔

زمانه: وقت كوكهت بين، زماني كي تين تسمين بين: ماضي، حال متقبل\_

مستنقبل: آنے والازماند حال: موجوده زمانه۔ ماضي: گزراهوازمانه\_

مثبت: وہ ہے جس سے ہونا یا کرنا مجھا جائے جیسے کھایا۔

منفی: وہ ہے جس سے نہ ہونا۔ یانہ کرنا مجھائے جیسے: نہیں کھایا۔

فعل: کام کو کہتے ہیں (جس سے زمانہ ظاہر ہو)۔

جمع: الكسے زمادہ كو۔

واحد: ایک کو۔

لازم ومتعتری کی پیچان :لازم سے ماضی مطلق ہو تواس کے ترجمہ میں نے نہ آئے گا جیسے میں بیٹھا، وہ آیا، ہم سوئے۔اور متعتری ہو تواس میں " نے " آئے گا۔ جیسے میں نے لکھا، تم نے پڑھا، بغیر "نے" میں لکھا ہوں، میں سنا ہوں، تم دیکھے، تم پڑھے، وغیرہ بولناغلط ہے۔

## سبق (۱) مصدر کابیان

مصدر: وہ ہے جس سے دوسرے لفظ بنیں ، فارسی میں مصدر کے آگے دن یاتن ہو تا ہے جیسے پرور دن (پالنا) گفتن (کہنا) ا

مصدر سے جوفعل نکلتے ہیں ان کی حجمت ہیں:

ماضِي،مضارع،حال،متنقبل،امر،نہي\_

پھران میں سے ہرایک کے چھر صینے ہیں:

واحدغائب، جمع غائب، واحد حاضر، جمع حاضر، واحد متكلَّم، جمع متكلَّم۔

شبيد:

علامت کے تمام حروف ساکن ہوتے ہیں، دو ہوں خواہ ایک۔

ہر صیغے کی علامت نیچ کے نقشے سے معلوم کریں۔

جمع متنكلم	واحدمتكلم	جععاضر	واحدحاضر	جمع غائب	واحدغائب	صيغه
یم	^	یړ	ی	ند	ت - و	علامت
پرورديم	גנפרכא	גופוניג	پروردی	پروردند	گفت، پرور د	مثال

#### سوالات:

ا۔ گردن مصدر ہے یانہیں اگر نہیں توکیوں؟ حالانکہ آخر میں مصدر کی علامت دن موجود ہے

۲\_ گفت میں تمام صیغوں کی علامتیں ملاؤ

س خوردم کیاصیغہہ۔

**س** جمع حاضر کی علامت بتلاؤ۔

۵۔ گفت سے جمع متکلم کاصیغہ بناؤ۔

٧\_ خوردندكياصيغه-

(1)

<mark>\_\_</mark> گوید میں کون سی علامت ہے۔

ار دومیں مصد رکے آخر میں "نا" ہو تاہے جیسے لکھنا، پڑھناوغیرہ۔

# سبق (۲) فعل ماضی کابیان فعل ماضی کی جیشمیں ہیں:

# (۱) ماضی مطلق (۲) ماضی قریب (۳) ماضی بعید (۴) ماضی استمراری (۵) ماضی احتمالی (۲) ماضی تمنائی۔

ما<mark>ضی مطلق:</mark> وہ ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کیا ہوا کام سمجھا جائے اور بیہ معلوم نہ کہ اس کام کو ہوئے تھوڑا زمانہ گزرا ہے یازیادہ۔

مصدرکے آخرسے ن اور اس سے پہلے زبر کوگر اکر ماضی مطلق بناتے ہیں جیسے پرور دن سے پرور د۔ ۱۱

## گردان ماضی مطلق معروف

جع متكلّم	واحد متكلم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
پرورديم	גנוני	גפוניג	پروردی	پروردند	<i>پرور</i> د	فارس
ہم نے پالا	میں نے پالا	تم نے پالا	تونے پالا	انہوں نے پالا	اسنےپالا	اردو

#### سوالات:

۵۔ خوردی کیاصیغہہ

۲۔ جمع غائب کی علامت بتاؤ۔

پروردسے واحد متكلم كاصيغه كيا ہوگا۔

٨\_جمع حاضر كى بيجان كيا ہے۔

ا۔ ماضی مطلق کی تعریف کرو۔

۲۔ ماضی مطلق بنانے کا قاعدہ بتاؤ۔

**س**پروردید کاترجمه کرو۔

افت سے جمع متكلم كاصيغه بناؤ۔

يان	نوشير	خوردن	خواندن	نوشتن	شنيرن	گفتن
	يينا	کھانا	پڑھنا	لكهنا	سننا	کہنا

#### اردومیں ترجمہ کرو:

گفتم، شنیدی، خور دند، نوشیدید، نوشت، خواندیم، خور دی، نوشیدم، گفتند، شنیدید، نوشتیم، خواند\_

<sup>(1)</sup> اردومیں ماضی مطلق بنانے کا قاعدہ یہ ہے ک مصدر کے آخر سے "نا" گراکر دیکھیں، اگر آخر میں "الف" یا" واو" رہے تولفظ" یا" لگادیں، جیسے: کھانا سے کھایا، دھونا سے دھویااور اگران کے علاوہ کوئی اور حرف ہو توصرف"الف" بڑھادیں، جیسے پالناسے پالا،البتہ" جانا" کی جگہ ماضی "گیا" آتی ہے۔

#### فارسى بناؤ:

اس نے لکھا، میں نے پڑھا، تم نے کھایا، انہوں نے پیا، ہم نے سنا، تونے پالا، انہوں نے کہا، میں نے لکھا، تم نے پڑھا، اس نے پیا، تونے کھایا، ہم نے کہا۔

# سبق (٣) ماضي مجهول كابيان

ماضی مجہول: وہ ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کا ہونآ بھاجائے لیکن کرنے والا (فاعل) معلوم نہ ہو۔ ماضی معروف کے آخر میں" ہشد" بڑھا کر ماضی مجہول بناتے ہیں۔ جیسے پرور دسے پرور دہ شد۔ " تنمیہ: مجہول ہمیشہ فعل متعدّی ہے آتا ہے۔

## گردان ماضی مطلق مجہول

جمع حثككم	واحدمتنككم	جعحاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	ميغه
پرورده شديم	پرورده شدم	پرورده شدید	پرورده شدی	پرورده شدند	پرورده شر	فارى
	ميں پالا گيا					

#### سوالات:

۵۔ ہم پالے گئے اس کی فارسی بناؤ۔

۲\_گفته شدید کا ترجمه کرو\_

<mark>ک</mark> میں نے ککھااس کی فارسی بناؤ۔

۸۔ خوردہ شد کیا صیغہ ہے مع معنی بتاؤ۔

ا۔ ماضی معروف اور مجہول میں کیافرق ہے۔

۲۔ ماضی مجہول بنانے کا قاعدہ کیا ہے۔

**س**ے گفت سے ماضی مجہول کی گردان کرو

٣- نوشته شديد كياصيغه ٢-

(1)

ستنودن	כונט	نواختن	پندبین	بخشيدن	آراستن
تعريف كرنا	دينا	نوازنا	پندکرنا	بخشا	سنوارنا

#### اردومیں ترجمہ کرو!

آراسته شدی، بخشیده شدم، پسدندیده شدید، نواخته شدند، ستوده شد، داده شدیم، پسندیدم، داده شدی، نواختند، آراسته

اردومیں ماضی معروف کے آخر میں گیازیادہ کرکے ماضی مجبول بناتے ہیں۔ جیسے پالاسے پالا گیا۔

شديم، ستوده شد، بخشديد-

#### فارى بناؤ!

میں نے دیا، وہ پسند کیا گیا، تم نے تعریف کی، ہم بخشے گئے، تونے سنوارا، وہ نوازے گئے۔ تم نے لکھا، وہ تعریف کیے گئے۔ ہم نے کہا، تو بخشا گیا، اس نے پسند کیامیں دیا گیا۔

# سبق (۴) ماضِی منفی کابیان

#### قاعده:

مثبت کواگر منفی بنانا ہو تو شروع میں ن بڑھادیا جائے۔ جیئے پرور دسے بپرور د۔ ا

## گردان ماضی منفی معروف

جمع متكلم	واحدمتككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
نيرورديم	نيروردم	ئېروردىد	نپروردی	بيرور دند	نیرورد	فارى
ہمنے	میںنے	تمنے	تونے	انہوں نے	اسنے	
نہیں <b>پ</b> الا	نہیں پالا	اردو				

# گردان ماضي منفی مجهول

					واحدغائب	
نيرورده شديم	نیرورده شدم	بپرورده شدید	نیرورده شدی	نیرورده شدند	نپرورده شد	فارى
ہمنہیں						
بالےگئے		پالےگئے		پالےگئے	بإلاگيا	اردو

#### سوالات:

۲۔ منفی بنانے کا قاعدہ بیان کرو۔

م۔ تم پندنہیں کیے گئے اس کی فارسی بناؤ۔

ا\_منفی کی تعریف کرو۔

س ندادہ شدم کیا صیغہ ہے معمعنی بتاؤ۔

# ٧\_ مثبت اور منفی میں کیا فرق ہے۔

## ۵۔ نەشنىدم كياصىغە ب\_

گفت سے ماضی منفی معروف کی گردان سناؤ۔

پندیدسے ماضی منفی مجہول کی گردان کرو۔

پيوستن	بإشيرن	باريين	برداشتن	آمرزیدن	آوردن
ملانا	حپير کنا	برسنا	المحانا	بخشا	עט

## اردومين ترجمه كرو!

آورده شدند، آمرزیده شدید، نپاشیده شد، پیوستیم، نبارید، برداشته شدی، نشنیدیم، آورده شد، نستوده شدم، برداشتند، نگفتی، داده شدید-

#### فارسى بناؤ!

میں نے نہیں چھڑ کا، انہوں نے ملایا، تم اٹھائے گئے، وہ نہیں دیا گیا، ہم لائے، انہوں نے نہیں پیا، تونے بخشا، ہم نے کہا، اس نے سنا، تم نے نہیں کھایا، میں نے تعریف کی، وہ نہیں پسند کیے گئے۔

# سبق (۵) ماضی قریب کابیان

## ماضی قریب:

وہ ہے جس سے قریب کے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کا ہونآ تجھا جائے ماضی مطلق کے آخر میں است زیادہ کرکے ماضِی قریب بناتے ہیں۔ جیسے پروردہ است "۔

## گردان ماضی قریب معروف

جمع متنكلم	واحد متنكلم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
پروردهایم	پروردهام	پروردهابیر	יָל פע כס (2)	پروردهاند	پروردهاست	فارس
ہمنے	میںنے	تمنے	تونے	انہوںنے	اسنے	
بالاہے	بإلاہے	بإلاہے	بإلاہے	بالاہ	بإلاب	اردو

- (1) اردومیں ماضی مطلق کے آخرمیں ہے زیادہ کرکے ماضی قریب بناتے ہیں۔ جیسے پالاسے پالاہے۔
  - (2) "ه" پر ه الكه كر" اى " پر ه يا -

# گردان ماضی قریب مجهول

•									
جمع متنكلم	واحدمتككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه			
پرورده شده	پرورده شده	پرورده شده	גופענט	پرورده شده	پرورده شده	فارسی			
ایم	ام	اير	شده	اند	است	<b>6</b> 76			
ہم پالے	میں پالا	تم پالے	تويالا	وہ پالے	وه پالا				
گئے ہیں	گیا ہوں	گئے ہیں	گیاہے	گئے ہیں	گیاہ	اردو			

#### سوالات:

۲۔ ماضی قریب بنانے کا قاعدہ کیاہے؟

سم۔ میں نے کہاہے اس کی فارسی بناؤ۔

۲۔ وہ نوازے گئے اس کی فارسی بناؤ۔

٨- مم نے نہیں سناہے۔اس کی فارسی بناؤ۔

ا۔ ماضی مطلق اور ماضی قریب میں کیا فرق ہے؟

س آورده شده کیاصیغہ ہے؟

۵ آمرزیده شده اند کاتر جمه کرو\_

خواندہ اید کیا صیغہ ہے؟ مع معنی بتاؤ۔

گریختن	فرستادن	شافتن	رسیدن	خفتن	چشیرن
بھاگنا	بجيج	ببجاننا	پهونچنا	سونا	چکھنا

## اردومیں ترجمہ کرو!

گریخته اند، فرستاده شده اید، نخفته ام، چشیده ایم، نرسیدهٔ، نشناخته شد، آراسته ام، نه پسدیدهٔ، بخشیده شده اند، نداده ایم، گفته اید، نشنیده است ـ

#### فارسى بناؤ!

تم نے بہچانا ہے، میں نے نہیں بھیجا، اس نے چکھا ہے، تونہیں نوازہ گیا۔ ہم نے تعریف کی ہے، انہوں نے سنا، تونے نہیں ریا ہے، وہ بہچانے گئے ہیں، میں سویا ہوں، تم دیے گئے ہو، وہ پہنچا ہے، ہم نہیں بھیجے گئے۔

# سبق (۲) ماضی بعید کابیان

## ماضي بعيد:

وہ ہے جس سے دور کے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کا ہونآ تمجھا جائے۔ ماضِی مطلق کے آخر میں "ہ بود" بڑھاکر ماضِی بعید بناتے ہیں۔ جیسے پرور دہ بود۔ (۱)

گردان ماضی بعید معروف

N .									
جمع مشككم	واحدمتككم	جعحاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه			
پرورده بوديم	پرورده بودم	پرورده بودبیر	پرورده بودی	پروردبودند	גרפר נס אַפר	فارس			
ہمنے	میںنے	تمنے	تونے	انہوں	اسنے				
بإلاتها	بإلاتها	بإلاتها	بإلاتها	نے پالاتھا	بإلاتها	اردو			

## گردان ماضی بعید مجهول

جمع متكلم	واحدمتككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
پرورده شده						
بود يم	بودم	بوديد	بودي	بودند	لوو	فارسی
ہم پالے	ميں پالا	تمپالے	توپالا	وہپالے	وه پالا	
گئے تھا	گياتھا	ي الح	گياتھا	تخ تح	گياتھا	اردو

#### سوالات:

۵۔ سنورہ شدہ بودید کیا صیغہ ہے؟
۲۔ نرسیدہ بودی کا ترجمہ کرو۔
ک۔ تم نہیں بھاگے تھے، اس کی فارسی بناؤ۔
۸۔ آور دہ شدہ بودند کیا صیغہ ہے مع معنی بناؤ۔

ا۔ ماضی بعید کی تعریف کرو۔ ۲۔ ماضی بعید کیسے بنائی جاتی ہے۔ ۳۔ گفتہ بودم کیاصیغہہے؟ ۴۔ میں نوازہ گیا تھا،اس کی فارسی بناؤ۔

اردومیں ماضی مطلق کے آخر میں تھازیادہ کرکے ماضی بعید بناتے ہیں۔ جیسے پالاسے پالاتھا۔

فهميرن	سپردن	درخشيدن	خندبيان	پرسیرن	اندوغتن
سجهنا	سونينا	حپكنا	بنسنا	<i>پوچ</i> ينا	جمع كرنا

#### اردومیں ترجمہ کرو!

خندیده بودی، سپرده شده بودم، نه فهمیده اند، پرسیده شده بودید، در خشیده، اندوخته بودم، فهمیده شد، سپرده شده بودید، در خشیده اند، نخندیده بودیم، اندوخته بودم، پرسیده شده بودی۔

#### فارسى بناؤ!

میں نے پیچاناتھا، وہ نہیں سمجھے تھے، ہم نے نہیں بھیجاتھا، تم نے جمع کیا ہے، وہ چرکا تونہیں بھا گا، تم نے سونیاتھا، انہوں نے تعریف کی تھی، میں نے پسندنہیں کیا، تونے نوازاہے، ہم نے لکھاتھا، وہ نہیں دیا گیا۔

# سبق (2) ماضی استمراری کابیان

ماضی استمراری: وہ ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کالورانہ ہونا تبھا جائے اس لیے اس کوماضی ناتمام بھی کہتے ہیں۔ ماضِی مطلق کے پہلے می یا نہمی زیادہ کرکے ماضِی استمراری بناتے ہیں۔ جیسے پرور دسے می پرور د "۔

## گردان ماضی استمراری معروف

جمع متكلم	واحدمتككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
می پروردیم	می پروردم	مي پرور ديد	می پروردی	می پروردند	مي پرورد	فارسی
ہم پالتے تھے	ميں بإلتاتھا	تم پالتے تھے	توبإلتاتها	وه پالتے تھے	وه پالتاتھا	اردو

## گردان ماضی استمراری مجهول

جمع مثكلم	واحدمتنككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
پيرور د	پدورده	גיפונס	پدورده	גיפונס	גנונם	وا سی
می شدیم	می شدم	می شدید	می شدی	می شدند	می شد	فارسی
ہم پالے	میں پالا	تمپالے	توبإلا	وہ پالے	وه پالا	
جاتے تھے	جاتاتها	جاتے تھے	جاتاتها	جاتے تھے	جاتاتھا	اردو

#### سوالات:

ا۔ ماضی استمراری مجہول میں لفظ "می" کہاں داخل کرتے ہیں؟

۲۔ ماضی استمراری مجہول کی گردان بغیر معنی سناؤ۔

سے ماضی استمراری اور ماضی بعید میں کیافرق ہے۔

م۔ ماضی استمراری بنانے کا قاعدہ بتاؤ۔

۵\_ می خفتی کیاصیغہہے ؟معنی بھی بتاؤ۔

۲۔ ہم پہیانتے تھے اس کی فارسی بناؤ۔

کی گردان کرو۔
 شاخت سے ماضی استمراری معروف کی گردان کرو۔

۸ - آمرزیده می شدید کاترجمه کرو ـ

جستن	لوشيرن	رفتن	آمدن	نشستن	استادن
كودنا	دوڑ نا	جانا	tī	بيضنا	كطرابونا

#### اردومين ترجمه كرو!

می جستی، پوئیده بودند، می رفتم، نمی آمدید، می نشست، استاده بودیم، پرسیده می شدید، آورده نمی شدند، آمر زیده شده، نمی خندیدم، می پاشید، شاخته نمی شدم \_

## فارسي ميس ترجمه كرو!

ہم آئے تھے، وہ بیٹھے تھے، تم دوڑتے تھے، وہ نہیں کود تاتھا، تونہیں پہچاناجا تاتھا، میں پہنچاتھا، اس نے چھڑ کا ہے، تم نے اٹھایا ہے، میں ملا تاتھا، تونہیں لایاتھا، ہم پڑھتے تھے وہ نہیں لکھتے تھے۔

# سبق(٨)ماضي احمالي كابيان

ما<mark>ضی اخمالی:</mark> وہ ہے جس سے گزرے ہوئے زمانہ میں کیے ہوئے کام کے اندر شک سمجھا جائے اس لیے اس کوماضِی شکی بھی کہتے ہیں۔ ماضِی مطلق کے آگے ہ باشد بڑھاکرماضِی احتمالی بناتے ہیں۔ جیسے پرور دسے پرور دہ باشد۔ ۱۱

اردومیں ماضی مطلق کے آخر میں ہو گازیادہ لگا کرماضی احتمالی بناتے ہیں جیسے "پالا" سے"پالا ہو گا" ۔

# گردان ماضی اختالی معروف

جمع متكلّم	واحد متكلم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
پرورده باشیم	پرورده باشم	پرورده باشیر	پرورده باشی	پرورده باشدند	پرورده باشد	فارى
ہم نے	میںنے	تمنے	تونے	انہوںنے	اسنے	اردو
بإلاموگا	بإلاهوگا	بإلاهوگا	بإلاهوگا	بإلاهوگا	بإلا ہو گا	וענפ

## گردان ماضی احتمالی مجہول

جمع متكلم	واحدمتككم	جععاضر	واحدحاضر	جمع غائب	واحدغائب	صيغه
پرورده شده	وا س					
بأثيم	باشم	باشيد	باش	باشند	باشد	فارسی
ہم پالے	میں پالا	تمپالے	توپالا	وه پایلے	وه پالا	
گئے ہوں گے	گيا ہوں گا	گئے ہوگے	گیاہوگا	گئے ہوں گے	گیا ہو گا	اردو

#### سوالات:

اخست سے ماضی اختمالی مجہول کی گردان کرو۔

م۔ تم دئے گئے ہوگے اس کی فارسی بناؤ۔

۲۔ میں نے تعریف کی ہوگی اس کی فارسی بناؤ۔

٨\_ نگفته باشد کانز جمه کرو\_

ا۔ ماضی احتمالی کی تعریف کرو۔

س استادہ باشند کیا صیغہ ہے؟ معمعنی بناؤ

۵۔ پرسیدہ شدہ باشی کا ترجمہ کرو۔

**ک** رفت سے جمع متکلّم ماضی احتمالی معروف کاصیغه بناؤ۔

	څريړن	فروختن	طلبيدن	شتن	יגיגני	آزاربيان
,	مول لينا	بيجيا	بلانا	دهونا	كاثنا	تانا

#### اردومیں ترجمہ کرو!

خریده باشید، فروخته بودم، طلبیده شده باشند، آزاریده بودی، می برید، مشسته ایم، نشسته باشند، نرفته بودم، ایستاده اند، آورده شده باشید، طلبیده شده بودیم، نرسیدهٔ-

## فارس میں ترجمه کرو!

انہوں نے ستایا ہوگا، تم بلائے گئے تھے، میں نے مول لیا ہے، اس نے بیچا ہوگا، ہم نہیں ستاتے تھے، تو نے اٹھایا تھا، میں بخشا گیا ہوں، وہ دیا گیا ہوگا، تم پسند کیے گئے ہوگے، ہم تعریف کرتے تھے، تو نوازہ گیا تھا، وہ نہیں گئے ہول گے۔

# سبق (٩) ماضِي تمنائي كابيان

ما<u>ضی تمنائی:</u> وہ ہے جس کے گزرے ہوئے زمانہ میں کسی کام کی آرزو سمجھی جائے۔

ماضی مطلق کے آخر میں " نے "زیادہ کر کے ماضی تمنائی بناتے ہیں "۔ جیسے: پرور دسے پرور دے۔

تنبید: اس قاعدے کے مطابق صرف تین صینے آتے ہیں، واحد غائب جمع غائب واحد متعلم، باقی صیغوں میں یائے مجہول ادا

کرناد شوار ہے، اس لیے اہل زبان ان سے پہلے کاش کہ <sup>(2)</sup> لاتے ہیں۔

# كردان ماضي تمنائي معروف

جمع متكلّم	واحدمثنككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
كاش كه پرورديم	پروردے	كاش كه پرورديد	کاش که پروردی	پروردندے	پرورد کے	فارسی
كاشك	كاشكه	كاشكه	كاشكه	كاشكه	كاشكه	,
ہم پالتے	میں پالتا	تم پالتے	توپالتا	وه پالتے	وهيالتا	اردو

# گردان ماضِی تمنائی مجہول

جمع متكلم	واحدمتككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
كاڭكە	پارورده	كاشكه	كاشكه	גיפונט	پيرورده	وا سي
پرورده شديم	شدے	پرورده شدید	پرورده شدی	شدندے	شدے	فارسی
كاشك	كاشكه	كاشكه	كاشكه	كاشكه	كاشكه	
ہم پالے جاتے	ميں پالاجاتا	تمپالےجاتے	توبإلاجاتا	وہ پالے جاتے	وه بإلاجاتا	اردو

<sup>(1)</sup> اردومیں مصدر کا آخر کا نا تاہے بدل کرماضی تمنائی بناتے ہیں۔ جیسے پالناہے پالتا۔

<sup>(2)</sup> كياا جھابهو تا۔

#### سوالات:

۲۔ تین صیغوں میں "ے" کیوں نہیں آتی ؟ میر بخشیدہ شدے کیاصیغہہے معمعنی بتاؤ۔ ۲۔ کاش کہ پسندیدہ شدی کیا صیغہ ہے۔ ۸۔ ماضی احمالی اور تمنائی میں کیافرق ہے۔

ا۔ ماضی تمنائی کس طرح بنائی جاتی ہے۔ س۔ آوردے ماضی تمنائی معروف کی گردان کرو۔ کیا اچھا ہو تاکہ تم پڑھتے۔اس کی فارسی بناؤ۔

<mark>ے۔</mark> کیااچھاہو تاکہ وہ تعریف کیے جاتے۔ فارسی بناؤ۔

آموختن	پرستیدن	گماشتن	ديدن	يافتن	فرستادن
سيصنا	بوجنا	مقرركرنا	ومكيمنا	tļ	بهيجنا

#### اردومیں ترجمہ کرو!

آموختے، کاشکہ پرستیرید، گماشتہ شدندے، کاشکہ دیدیم، فرستادہ شدے، کاشکہ یافتی، پرسیدہ شدہ باشد، پسندیدہ شدمے، می آموختی، خواندہ بود، کاشکہ توثثیم، نہ طلسید ندے۔

#### فارسى بناؤ!

کیا اچھا ہو تاکہ ہم خریدتے، انہوں نے نہیں بیچا ہوگا، تم ستاتے تھے، کیا اچھا ہو تاکہ وہ جیجتے، اس نے بلایا تھا، کیا ا چھاہ ہوتا کہ توآتا، ہم نے بوچھاہے، کیا اچھا ہوتا کہ تم بلائے جاتے، وہ پسند کیا گیا ہے، میں گیا تھا، کیا اچھا ہوتا کہ وہ

# سبق (۱۰)مضارع كابيان

## فعل مضارع:

وہ ہے جس سے زمانہ موجودہ یا آئندہ میں کسی کام کا ہونآ تمجھا جائے۔مضارع معروف بنانے کا کوئی خاص قاعدہ مقرر نہیں اتنا سمجھ لینا جا ہے کہ صیغہ واحد غائب کے آخر میں "وال"ساکن اور اس سے پہلے زبر ہوتا ہے۔ باقی صیغوں میں وال کی بجائے ان صيغول کی علامتیں ہوتی ہیں۔

مضارع مجہول،ماضی مطلق کے آخر میں ہ شود زیادہ کرکے بناتے ہیں۔ جیسے پرور دسے پرور دہ شود۔ ۱۱۰

اردو میں مصدر کے ناکی جگہ ہے لگا کرمضارع بناتے ہیں۔ جیسے پالناسے پالے ۔ یوں بھی کہ سکتے ہیں کہوہ پالتا ہے یاپالے گا۔) (زمانہ موجودہ میں یاآئندہ میں )۔

## گردان مضارع معروف

جمع متكلم	واحدمتككم	جمع حاضر	واحدغائب جمع غائب واحدحاضر جمع حاضر					
پروريم	پرورم	پارور پار	پروري	پارورند	האפוני	فارس		
ہم پالیں	میں پالوں	تم پالو	توپالے	وه پالیس	وہ پالے	اردو		

## گردان مضارع مجهول

جمع متكلّم	واحدمثككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جمع غائب	واحدغائب	صيغه
پرورده شویم	پرورده شوم	پرورده شوید	پرورده شوی	پرورده شوند	پرورده شود	فارى
ہم پالے جائیں						

#### سوالات:

۲۔ مضارع کی کیا پہچان ہے۔

٧ - آوريم كاترجمه كرو-

٧\_ میں پالاجاؤں۔اس کی فارسی بناؤ۔

۸\_ پرورده شوند کاترجمه کرو\_

ا۔ مضارع کی تعریف کرو۔

س آوردے مضارع کی گردان سناؤ۔

۵۔ مضارع معروف ومجہول میں کیافرق ہے۔

<u>۔</u> آوردید کیاصیغہہ؟

بخشد	نوشد	څورو	نويسد	خواند	گوید
بخثے	پ	کھائے	لکھے	پاڑھے	<del>2</del>

# اردومين ترجمه كرو!

بخشیده شوی، نخورید، نویسیم، خوانی، گفته شوند، نوشیر، خورند، بخشیده شویم، نه نوشد، گویم، نوشته شوی، آورد\_

#### فارسى بناؤ!

وہ بخشے جائیں، میں پڑھوں تم لکھو، وہ نہ سایا جائے، ہم بلائے جائیں، تولائے، وہ کھڑا کیا جائے، ہم نہ کہیں، تم کھاؤ، وہ پئیں، میں نہ پہچانا جاؤں، وہ بخشیں۔

# سبق (۱۱) حال كابيان

فعل حال: وہ ہے جس سے زمانہ موجودہ میں کسی کام کاہونآ بھھاجائے۔ مضارع سے پہلے سے می یاہمی لگاکر حال بناتے ہیں۔ جیسے پرورد سے می پروردیاہمی پرورد۔(۱)

فائدہ؛ حال مجہول میں شود سے پہلے می یا ہمی لگاتے ہیں جیسے پروردہ می شود۔

## گردان حال معروف

جمع متكلم	واحد متكلم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
مي پروريم	ي پرورم	ي پروريد	ي پروري	می پرورند	ي پرورد	فارى
ہم پالتے ہیں	میں پالتا ہوں	تم پالتے ہو	توپالتا ہے	وه پالتے ہیں	وہ پالتاہے	اردو

## گردان حال مجبول

جمع متكلّم	واحدمتككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
پرورده می شویم	پرورده می شوم	پرورده می شوید	پرورده می شوی	پرورده می شوند	پرورده می شود	فارى
ہم پالے	میں پالا	تم پالے	توپالا	وہپالے	وه پالا	
جاتےہیں	جا تا ہوں	جاتے ہو	جاتاہ	جاتےہیں	جاتاہ	الاقد

#### سوالات:

**۲**۔ آوردسے جال معروف کی گردان کرو۔

سم پالتے ہو۔ اس کی فارسی بناؤ۔

۲ میں بالاجاتا ہوں اس کی فارسی بناؤ۔

٨\_ مى گوئى كياصيغهب\_

ا۔ حال مجہول بنانے کا قاعدہ بتاؤ۔

**س** آورده می شوند کاتر جمه کرو۔

۵۔ ہمی پروریم کیاصیغہ ہے؟ مع معنی بتاؤ

کے طلبیدن سے حال مجہول کی گردان کرو۔

## اردومیں ترجمه کرو!

می گویم، پرورده می شوند، نمی خواند، طلبیده می شوید، نمی خوریم، می نوشی، آزاریده می شوید، می پروری، بخشیده می شوم، نمی

ار دومیں مصدر کے " نا "کو دور کر کے "ناہے "لگا کر حال بناتے ہیں۔ جیسے پالناہے پالتا ہے۔

## نوشند، شاخته نمی شود ـ

## فارس میں ترجمه کرو!

وہ پڑھتا ہے، تو پالا جاتا ہے، میں نہیں پتیا ہوں، تم کھاتے ہو، ہم نہیں سائے جاتے ہیں، تو کہتا ہے، وہ بخشے جاتے ہیں، میں لکھتا ہوں، تم نہیں بلائے جاتے ہو۔

# سبق (۱۲) منتقبل كابيان

فعلمتنقبل: وہ ہے جس سے زمانہ آئندہ میں کسی کام کا ہونا تمجھا جائے۔

ماضى سے پہلے لفظ " خواہد" لگا كرمتنقبل بناتے ہيں، جيسے پروردسے خواہد پرورد۔ "

فائدہ مجہول میں شدسے پہلے لفظ" خواہد" آتا ہے۔ جیسے پروردہ خواہد شد، نیزتمام صیغوں کی علامتیں لفظ خواہد میں داخل کی جاتی ہیں۔ جیساکہ گردانوں سے ظاہر ہے۔

## گردان منتقبل معروف

جمع مثكلم	واحدمثنككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
خواہیم پرورد	خواتهم پرورد	خواهيد پرورد	خواہی پرورد	خوا بهند پرور د	خواهد پرورد	فارسي
ہم پالیں گے	میں پالوں گا	تم پالو گے	توپالے گا	وہ پالیں گے	وہ پالے گا	اردو

## گردان منتقبل مجهول

جمع متكلم	واحدمتنككم	جع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
גיפונט	גופענם	גירונס	גנונו	גַענענט	גנונם	
خواہیم شد	خواہم شد	خواهيد شد	خواہی شد	خواهندشد	خواہدشد	فارشی
ہم پالے	میں پالا	تم پالے ،	توبإلا	وہپالے	وه پالا	
جائیں گے	جاؤل گا	جاؤگ	جائے گا	جائیں گے	جائے گا	اردو

ار دومیں مضارع کے آخر گابڑھا کر متقبل بناتے ہیں۔ جیسے پالے سے پالے گا۔

#### سوالات:

ا۔ فعل متقبل کی تعریف کرو۔ س۔ صیغوں کی علامتیں کس جگہ داخل کی جاتی ہیں۔ س۔ سیغوں کی علامتیں کس جگہ داخل کی جاتی ہیں۔ ۵۔ خواہیم آورد کیا صیغہ ہے؟ ۷۔ خواہید رفت کا ترجمہ کرو۔ ۵۔ پرسید سے متقبل مجہول کی گردان کرو

## اردومين ترجمه كرو!

خواهیم آمد، خواهیدرفت، طلبیده خواهند شد، نخواهی گفت، بخشیره خواهم شد، رسیده خواهد شد، خواهند پاشید، آمرزیده خواهید شد، خواهم آورد، نخواهی آمد۔

#### . فارسی میں ترجمہ کرو!

وہ لکھے گا، میں پڑھوں گا، تم بلائے جاؤگے ، ہم لائیں گے ، وہ نہیں کھائیں گے ، توپئے گا، وہ پسند نہیں کئے جائیں گے ، تم نوازوگے ، ہم نہیں ستائیں گے ۔ وہ تعریف کیا جائے گا۔

## سبق (۱۱۱) امر کابیان

نعل امر: وہ ہے جس سے کسی کام کا حکم دیاجائے۔ مضارع سے پہلے ب داخل کرکے امر بناتے ہیں اور واحد حاضر کے صیغہ سے می دور کر دیتے ہیں ۱۱۰

#### فائده:

تجھی غائب اور متکلم کے صیغوں میں بجائے ب کے باید کہ لگا دیتے ہیں۔

#### فائده:

فعل پر جب ب داخل ہو تو پہلا حرف دیکھیں، اگر اس پر پیش ہو توب کو بھی پیش پڑھیں۔ور نہ زیر اور جب اسم پر آئے تو ہمیشہ زبر پڑھیں۔

<sup>(1)</sup> اردومیں مضارع سے پہلے چاہیے کہ داخل کر کے امر بناتے ہیں۔ حاضر کے صیغوں میں اس کی بھی حاجت نہیں بلکہ واحد حاضر سے ی بھی گرادیتے ہیں۔ جیسے توپالے سے توپال۔

گردان امر معروف

			, ,			
جمع متكلم	واحدمتككم	جمع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
بايدكه پروريم	بايدكه پرورم	بيروريد	بپرور	باید که پرورند	بايدكه پرورد	فارى
<u>چاہیے</u> کہ	<u>چاہیے</u> کہ	تم	تو	<i>چاہیے</i> کہ	<i>چاہیے</i> کہ	اردو
ہم پالیں	میں پالوں	بإلو	پال	وه پالیس	وہپالے	וענג

گردان امر مجهول

جمع مثكلم	واحدمتككم	جععاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
بايدكه پرورد	بايدكه پرورده	پرورده	پيدورده	بايدكه پرورد	بايدكه پرورده	۱۰ سر
شويم	شوم	شويد	شو	شوند	شود	فارسی
ع <u>ا</u> میے کہ	<u>چاہیے</u> کہ	تمپالے	توبإلا	<i>چاہیے</i> کہ	<i>چاہیے</i> کہ	
ہم پالے جائیں	ميں پالاجاؤل	جاؤ	جا	وہ پالے جائیں	وه پالاجائے	اردو

#### سوالات:

امرغائب اور حاضر میں کیا فرق ہے؟
 اسم پر جو "ب" آتی ہے اسے کیا پڑھتے ہیں؟
 چاہیے کہ وہ بلائے جائیں اس کی فارسی بناؤ۔
 آویبچانا جااس کی فارسی بناؤ۔

ا۔ امرکس طرح بناتے ہیں۔

**س۔** امر کی ب کو کہاں پیش اور کہاں زیر پڑھتے ہیں۔

۵ باید که آورده شوند کیا صیغه ہے ؟ مع معنی بتاؤ

بنولیس کیاصیغہ ہے؟ ترجمه کرو۔

## اردومين ترجمه كرو!

باید که خوانند، بنویسید، باید کے شاختہ شوم، بنوش، باید که خوریم، باید که طلبید ه شوند، بخش، باید که آمرزیده شود، بگوئید، باید که خوانیم، باید که پسندیده شوند، بپرور۔

#### فارسى بناؤ!

تم کھاؤ، چاہیے کہ ہم ہے، چاہیے کہ وہ تعریف کیا جائے، توپڑھ، چاہیے کہ وہ لکھیں، چاہیے کہ تم بھیجے جاؤ، چاہیے کہ میں

کہوں، چاہیے کہ وہ مقرر کیا جائے، تم بخشو، چاہیے کہ ہم بوچھے جائیں۔

# سبق(۱۴) نبی کابیان

فعل نبی: وہ ہے جس میں کسی کام سے رو کا جائے۔

امرغائب اور متکلم کے صیغوں میں بجائے ب ن اور حاضر کے صیغوں میں م لگاکر نہی بناتے ہیں۔ "

# گردان نبی معروف

جمع متكلّم	واحدمتككم	جععاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
بايدكه نيروريم	بايد كه نيرورم	مپروريد	مپرور	بايدكه بيرورند	بايدكه نيرورد	فارى
عاہیے کہ	<i>چاہیے</i> کہ	تمنه	تونه	عاہیے کہ	چ <u>ا ہ</u> یے کہ	اردو
م نه پالیس	میں نہ پالوں	بإلو	پال	وه نه پالیس	وہ نہ پالے	الرزو

## گردان نبی مجبول

جمع متكلم	واحدمتكلم	جع حاضر	واحدحاضر	جع غائب	واحدغائب	صيغه
بايدكه بپرورد	بايدكه بيرورده	גופנפ	גנונם	بايدكه بيرورد	بايدكه بيرورده	فارسی
شويم	شوم	مشويد	مشو	شوند	شود	טר ט
چاہیے کہ ہم	<i>چاہیے کہ میں</i>	تمنه	تونه	ع <u>اہی</u> ے کہ وہ	چ <u>ا ہیے</u> کہ وہ	
نه پالے جائیں	نه پالاجاؤل	پالے جاؤ	بإلاجا	نه پالے جائیں	نه پالاجائے	اردو

#### سوالات:

۲۔ نہی بنانے کا قاعدہ بیان کرو؟

الم منهی مجهول میں م کہاں داخل کرتے ہیں۔

۲۔ چاہیے کہ وہ نہ تعریف کیے جائیں اس کی فارسی بناؤ۔

ا۔ نہی کی تعریف کرو۔

**(1)** 

سے نہی کے کن کن صیغوں میں ن اور کن میں م آتی ہے۔

۵۔ مگوئید کیا صیغہہ؟ معمعنی بتاؤ

<mark>ے۔</mark> باید کہ نہ بسدندیدہ شوند۔ کا ترجمہ کرو

ار دومیں امرہے پہلے نہ لگا کرنہی بناتے ہیں۔ جیسے پال سے نہ پال۔

## اردومين ترجمه كزو!

باید که نه گویم، باید که پرسیده شوند، مخوال، باید که نه نوشیم، باید که نخورد، مپرورید، باید که اندوخته شوند، باید که نه بخشد، باید که طلبیده نشوند، مگو، منویس\_

#### فارسى بناؤ!

چاہیے کہ ہم نہ کھائیں، چاہیے کہ تم نہ ہیو، چاہیے کہ وہ نہ پلائے جائیں، چاہیے کہ تونہ بخشا جائے۔ تم نہ لکھو، چاہیے کہ وہ نہ پڑھے، چاہیے کہ میں نہ تعریف کیا جاؤں، تونہ لا، چاہیے کہ ہم نہ کہیں۔

# سبق(۱۵) مشتق کابیان

مشتق: وہ ہے جو دوسرے لفظ سے بنا ہو۔

اسم مشتق کی چھمیں ہیں۔

(۱) اسم فاعل (۲) اسم مفعول (۳) اسم تفضيل (۴) اسم ظرف (۵) اسم آله (۲) حاصل مصدر

# سبق (١٦) اسم فاعل كابيان

اسم فاعل: وه اسم بے جوالی ذات کوبتائے جس سے فعل ظاہر ہوا ہو۔

امرکے آخر میں زیر دے کر "ندہ" بڑھاکراسم فاعل بناتے ہیں۔ جیسے پرورسے پرور ندہ۔ ا

فائدہ: اسم کے صرف دوصیعے ہوتے ہیں۔(۱)واحد(۲)جمع۔

جمع کے لیے آخر میں "ا، ن"زیادہ کرتے ہیں۔ اور اگر آخری حرف"ہ" ہو تواسے "گ" سے بدلتے ہیں، جیسے: پرورند

سے پرور ندگان۔

گردان اسم فاعل

<i>&amp;</i>	واحد	. صيغہ
پرورند گان	پرورنده	فارس
پالنے والے	پالنے والا	اردو

<sup>)</sup> اردومیں مصدر کے آخری آکوے ہے بدل کروالا بڑھاکراسم فاعل بناتے ہیں۔ جیسے پالناسے پالنے والا۔

#### سوالات:

۲۔ تاب سے اسم فاعل کی گردان کرو۔
 ۲۔ پالنے والااس کی فارسی بناؤ۔
 ۲۔ خموش سے اسم فاعل کے صیغے بتاؤ۔
 ۸۔ آور ندہ کا ترجمہ کرو۔

ا۔ اسم فاعل بنانے کا کیا قاعدہ ہے؟۔ سو۔ فروش سے اسم فاعل جمع کا صیغہ بتاؤ۔ ۵۔ پرورندگان۔اس کا ترجمہ کرو۔ ک۔ جوئیندگان کیا صیغہ ہے؟

# سبق (١٤) اسم مفعول كابيان

اسم مفعول: وہ اسم ہے جوالی ذات کو بتائے جس پر فعل واقع ہوا ہو۔ مصد رکے آخری نون کو" ہ" سے بدل کر اسم مفعول بناتے ہیں۔ جیسے پرور دن سے پرور دہ۔ "

## گردان اسم مفعول

<i>E</i> .	واحد	صيغه
پروردگان	<i>پيرور</i> ره	فارسي
پالے ہوئے	بإلاهوا	اردو

# سبق (۱۸) اسم تفضیل کابیان

اسم تفضیل: وہ اسم ہے جو کسی کام کرے والے کی بڑائی ظاہر کرے۔ اسم فاعل کے آخر میں ترزیادہ کرکے اسم تفضیل بناتے ہیں جیسے پرورندہ سے پرورندہ تر۔(2)

# گردان اسم تفضيل

<i>v</i> .	واحد	صيغه
پرور نده تران	پرور نده تر	فارى
زیادہ پالنے والے	زياده پالنے والا	اردو

- (1) اردومیں ماضی مطلق کے آخر میں ہوازیادہ کرکے اسم مفعول بناتے ہیں۔ جیسے پالاسے پا'ا ہوا۔
- (2) اردومیں اسم فاعل ہے پہلے زیادہ لگا کراسم تفضیل بناتے ہیں۔ جیسے پالنے والاسے زیادہ پالنے والا۔

#### سوالات:

۲۔ اسم تفضیل کیسے بناتے ہیں؟ ۳۔ بخشندہ تر کا ترجمہ کرو۔ ۲۔ زیادہ ڈھونڈھنے والااس کی فارسی بناؤ۔ ۸۔ زیادہ کھانے والے ،اس کی فارسی بناؤ۔ ا۔ اسم تفضیل کی تعریف کرو۔
س۔ نویسندہ سے اسم تفضیل کی گردان کرو۔
۵۔ آور ندہ تران کیا صیغہ ہے؟
ک۔ نوشندہ کا ترجمہ کرو۔

# سبق (١٩) اسم ظرف كابيان

اسم ظرف: وہ اسم ہے جو کسی کام کی جگہ یاوقت کو بتائے۔ حاصل مصدر کے آخر میں گاہ بڑھاکر اسم ظرف بناتے ہیں۔ جیسے آرام سے آرام گاہ (آرام کرنے کی جگہ یاوقت)۔ مجھی امرسے پہلے کسی اسم کو ملادیتے ہیں۔ جیسے زرخیز سونا پیدا ہونے کی جگہہ۔

# سبق (٢٠) اسم آله كابيان

اسم آلہ: وہ اسم ہے جس سے کسی کام کااوزار شمجھا جائے۔ امرکے پہلے کسی اسم کوزیادہ کرکے اسم آلہ بناتے ہیں۔ جیسے زر کوب (سوناکو شنے کا آلہ)۔

# سبق (۲۱) ماصل مصدر كابيان

حاصل مصدر: وہ اسم ہے جومصدر کا نتیجہ بنائے۔ جیسے پروردن سے پرورش (پلائی)اس کے بنانے کا بھی کوئی خاص قاعدہ مقرر نہیں۔لہٰذاہر مصدر کے ساتھ اسے بھی لکھ دیاجائے گا۔

# سبق(۲۲) طريق تعديه كابيان

لازم کو متعتری بنانے کا طریقہ بیہے کہ فعل لازم سے بننے والے امر حاضر معروف کے بعد "انیدن" لگادیں۔ جیسے خوابید کا امر " خواب" اس سے مصدر متعتری "خوابانیدن"۔ " خموشیدن" سے امر " خموش" اور مصدر متعتری "خموشانیدن"۔



# مصادر (الف)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل		مضادع	معنی	مصدد
تعدبير	مصدر	مفعول	ساعی	قیاس	امر	هارن	مصدر	
		آخته					تلوار تحينجينا	آختن
	آرایش	آراسته	جہاں آرا	آراینده	بیاراے	آرايد	سنوارنا	آراستن
	آرامش						آدام کرنا	
	آرام آرمش	آرامیده	دل آرام	آرامنده	بيارام	آدامد	آرام دینا	آرامیدن
		آرمیده					آرام کرنا	آرمیدن
	آروغ			آروغنده	بياروغ	آروغد	ڈ کار لینا	آروغيدن
	آزمالیش	آزموده	كارآزما	آزماینده	بیازمائے	آزماید	آزمانا	آزمودن
	آسودگی آسایش	آسوده		آساینده	بیاسائے	آساید	آدام کرنا	آسودن
	آثام	آشاميده	در وآشام	آشامنده	بياشام	آثاد	پینا	آثامیون
	آشوب	آشفته	شهرآشوب	آشوبنده	بياشوب	آشوبد	پریشان کرنا پریشان	آشفتن
	•1•7			آغازنده	بياغاز	آغازدن	ہونا شروع کرنا	آغازيين
	آغاز	آغازی <u>د</u> ه آغشته		ושראה	74%.	ושתנט	آلوده مونا	اعاریدن آغشتن

	آفرینش	آفرىيە	جہاں آفریں	آفریننده	بيافري	آفریند	پیداکرنا	آفريين
	آگاہی		خداآگاه		بياگاه	آگاہد	خبردار کرنا	آگاہیدن
		آگنده			آگن	ٱگند	بھرنا	ٱگندن
	آلایش	آلابيده		آلاینده	بيالاك	آلايد	آلوده بونا آلوده کرنا	آلائيين
	آزار آزردگی	آزرده	دل آزار	آذاردنده	بيازار	آزارد	آزر ده هونا ستانا	آذر دن آزار دن
	آزار	آزارىيە	مردم آزار	آزارنده	بيازار	آزارد	ستانا	آزاربیان
	آلودگی	آلوده					آلوده بمونا	آلودان
	آماس	آماسيده		آماسنده		آماسد	سوجنا	آماسیدن
آمرزانیدن	آمرزش	آمرزیده	آمرزگار	آمرزنده	بيامرز	آمرزد	بخشا	آمرزیدن
	آموزش	آموخته	ادب آموز آموز گار	آموزنده	بياموز	آموزد	سكيصناسكھانا	آموختن
		آموده					بھرنا سنورنا	آمودن
	آميزش	آميخته	مصلحت آمیزمردم آمیز	آميزنده	بياميز	آميزد	ملناءملانا	آينخاتن
		آميخته					تلوار تحينجنا	آليختن
آویزانیدن	آويزش	آویخته	دل آويز	آویزنده	بياويز	آويزد	لثكنا، لئكانا	آويختن

							7	
	ارزش	ارزيده	کم ارز	ارزنره	بيارز	ارزو	قیمت پانا	ارزيين
	استادگی	استاده			باليت	استد	کھٹرا ہونا	استادن ایستادن
		استرده	استره	استرنده			صاف کرنا مونڈنا	استردن
	افتاد گی افتاد	افتاره	افتان		يفت.	افتر	گرپیژنا	افتادن اوفتادن
		افراخته	سرفراز	افرازنده	ييفراز	افرازد	بلندكرنا	افراختن
		افراشته					بلندكرنا	افراشتن
افروزانيدن		افروخته	افروزاں عالم افروز	افروزنده	ييفروز	افروزد	روشن کرنا	افروختن
	افزایش افزود	افزوده	روزافزول نورافزا	افزانيده	يفزاك	افزايد	بڑھنا بڑھانا	افزودن
	افشال	افشانده	غله افشال	افشانينده	بيفشال	افثاند	جھاڑنا چچھوڑنا	افثاندن
		آورده		آرنده	بيار	آورد	เม	آوردن
		افسرده			بيفسر	افسرد	تصفرنا	افسردن
افشرانيدن	افثثار	افشرده		افشارنده	بيفشار	افشارد	نچوژنا	افشردن
	اقگندگی	اقگنده	شيرافكن	افگننده	بيڤكن.	اقكند	ڈا <b>ل</b> نا	افكندن
		انبارده		انبارنده	يينبارد	انبارد	ڈھیر کرنا پاٹنا	انباردن

		انبوده			,		ایک دو سرے پر جیننا	انبودن
		انپاشته					پاڻڻا ڏهير کرنا	انپاشتن
	انجام	انجاميده		انجامنده	بينجام	انجامد	تمام ہونا	انجاميدن
	انداز اندازه	انداخته	تيرانداز	اندازنده	بينداز	اندازد	ڈالنا پھینکنا	اندفتن
اندوزانیدن		اندوخته	غم اندوز	اندوزنده	بيندوز	اندوزد	جع كرنا	اندوختن
		اندوده	گل انداے	انداینده	بینداے	انداید	ملمع كرنا ليبينا	اندودن
	انديشه	اندیشیده	دور اندیش	اندیشنده	بينديش	انديثد	سوحينا	اندبشيدن
		انگارده		انگارنده	بينگار	انگارد	معلوم كرنا	انگاردن
		انگاشته	N.	,			معلوم كرنا	الكاشتن
انگيزانيدن	انگیزش انگیز	الكيخته	فتنهائكيز	انگيزنده	بینگیز	انگیز	اٹھانا	الميختن

(ب)

طريق	ماصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل قیاسی	• ,	هه ال	معنی مصدر	
تعدبي	مصدر	مفعول	ساعی	قیای	امر	معارن	مصدر	معتدر
	باخت	•,	., ,,	,				•••
	باخت بازی	باخته	قمار باز ا	بازنده	بباز	بإزد	کھیلنا، ہار نا	باصن

						T		
	بارش	بارىيە	اشکبار بارال	بارنده	ببار	بارو	برسنا برسانا	باريين
	بانت	بافته	نورباف	بافنده	بباف	بافد	بننا	بافتن
	باليدگ بالش	باليده	ð.	بالنده	ببال	بالد	زیاده هونا، جسم بڑھنا	باليدن
		بايسته				باير	چاہیے ہونا ضروری ہونا	بايستن
	بخثايش	بخشوده		بخشانيده	بخثاك	بخشايد	بخشأ	بخشودن
	تجشش	بخشيده	خطابخش	بخشذه	بخش	بخشد	بخشا	بخشيدن
	برآمد	برآمده		برآينده	برآب	ً برآید	باہر نکلنا بلند ہونا	يرآم
		برآورده	-	برآورنده	برآور	برآورد	וא <i>ק</i> עט	برآوردن
		برداشته	علم بردار	بردارنده	<i>א</i> נונ	<i>ג</i> נוננ	المحانا	برداشتن
		بروه	نامه بر	برنده	יג	3.1.	ا جانا	بردن
بريانيدن	برشت	برشته					بجوننا	برشتن
	برگشتگی	برگشة			يرگرد	ג אל כנ	پھرنا	بركشتن
	برش	بربيره	كيسه بر	برنده	بر	31.	كائنا	גענט
	بندوبست بندش	بىتە	شكسته بند	بندنده	ببند	יגנ	باندهنا	بىتن
	پود	بوده	خوشباش	باشنده	بباش	باشد	ہونا، رہنا	بودن

	بوسه بوسیدگی	بوسيده	زمیں بوس	بوسنده	ببوس	بوسد	چومنا، بوسیده	بوسيدن
بيزانيدن		بيخته	غله بيز	بيزنده	ببير	ייני	ہونا چھاننا	پيختن
بویانیدن		بوئيده	بويا	بوينده	بہوے	بويد	بودینا، سونگھنا	بوئيدن

(پِ)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل	امر	مضادع	معنی	مصدر
تعدي	مصدر	مفعول	ساعی	قیاسی	,	024	. مصدر	
		پارىدە					مکڑے ہونا،	بإربيان
							پراناہونا	
4		بإشيره	گهرپاش	بإشنده	بپاش	پاشد	تجھیرنا حجھڑکنا	پاشیدن
	بإلايش	پالوده		بإلاينده	بپإلاك	بإلايد	صاف کرنا	بإلودن
	پایدگی	بإبيره	دریایے	بإينده	بیاب	پاید	کھہرنا	بإئدن
پزانیدن	پزش	پخت	نان پر	پزنده	<i>;;</i> .	374	ાર્થ	بحتق
	پذیرانی	پذيرفت	پذیرالوزش پذیر	پزیرنده	بپذير	پذیرد	قبول کرنا	پذرفتن
	پرداخت	پرداخته	چېره پر داز	پروزنده	بپرداز	پردازد	خالی کرنا مشغول ہونا	پرداختن

	پرستش	پرستیده	بت پرست، پرستار	پرستنده	بپرست	پرستد	نوجنا	پرستیدن
	پرسش	پرسیده	پرسال	پرستنده	بيرس	پارسد	نوحينا	پرسیدن
پرورانیدن	پرورش	גנונם	پرورد گار غریب پرور	پرورنده	بپرور	پکرور د	پاڻ	پدوردن
پرہیزانیدن		پرائیزیده	پرمیزگار	پراییزنده	ئىرىيز.	ئزرئة	پرهیز کرنا	پرہیزیدن
		پار مرده					كمهلانا	پژمردن
پرانیدن	پرواز	يريده	پرال	پرنده	۲.;٠	<i>بار</i> د	اڑنا	تړييان
		يُريده	-	ئړنده	بيرُ	پُرُد	بھرنا	پُيرن
	پزوہش	پرژوهیده	حق پرژوه	برژهنده	بپژوه	پرژوہر	فكركرنا	پژوهیدن
	پندىدگى	پسندبیره	مشكل پسند	پسندنده	بپسند	پښدد	يبندكرنا	پندبین
	پندار	پنداشته		پندارنده	بيندار	پندارد	معلوم كرنا	پنداشتن
<i>پ</i> وشانیدن	پوشش پوشش	<b>پ</b> وشیده	خطابوش	<b>پ</b> وشنده	بپوش	پوشد	يېننا، چ <u>ي</u> إنا	<b>پ</b> وشیدن
<i>پ</i> ویانیدن	<i>پویش بو</i> یا	لوبيده	نوياں	لوينده	بپوے	لويد	دوڑنا	لوئيدن
پیچانیدن	ؿ <i>ۣ؞؞ؿ</i> ۣڷ ٷ؞؞ؿؽؚڷ	پیچید و	سر چ	پیچنده	<u> </u>	ؠؾۣڎ	لپٹن لپیٹن	پیچیدن
	پيرايش	پیراسته	باغ پيرا	پيراينده	بیراے	پيرايد	جهانثنا	پيراستن
	بيايش	چیکوده	باديه پيا	پیانده	بپیماے	پيايه	ناپنا	پيود <u>ن</u>
	پیوند	پیوسته			بپيوند	پیوندد	ملنا	پيوستن

(ت)

ظريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل	ام	مضارع	معنی	مصدر
تعدبير	مصدد	مفعول	ساعی	قیاسی	امر	سارل	مصدر	
	تازش	• (no					دوڑ نا،	***
	تركتاز	تانته	یکه تاز	تازنده	بتاز	تازد	<b>ڈورانا</b>	تفتن
	تابش	تافته	تابال،عالم		1	4	ح کا طا	تافتن
	تاب	تافتة	تاب	تابنده	بتاب	تابد	حيكنابننا	
تپانیدن	تپش	تبيده	تپاں	تىپدە	بتپ	تپر	تؤينا	تبيدن
تراشانیدن	تراش	تراشیده	تراشاں	تراشنده	بتراش	تراشد	چھیلناکا ٹنا	تراشيدن
		,	موتراش					<b>0</b> -2, -
	تراوش	تراويده		تراونده	بتراو	تراود	ثيكنا	تراويدن
ترسانیدن	יליש	ترسيره	خدارس	ترسنده	بترس	ترسد	לנט	
ر ۵ پرن			تزاسال	7	0 %	<i>Y</i>	פנט	ترسيدن
		تزكيده		تركنده	بترك	تزكد	شق كرنا	تزكيدن
		تفته					گرم	تفتن
							ہونا	0
		تفسيره	تفسال	تفسنده	بتقس	تفسد	گرم	تفسيدن
		**				~	ہونا	سيدن
		تنيده		تننده	بتن	تند	تننا	تنيدن
	توانائی،		توانا	تواننده		تواند	سكنا	توانستن
	توال		619	وا حره		צוע	سلتا	نوا شن

(<u>5</u>)

طریق تعدیہ	حاصل مصدر	اسم مفعول	اسم فاعل ساعی	اسم فاعل قیاسی	امر	مضادع	معنی مصدر	مصدر
جهانیدن	جست	جشه	جہاں	جہندہ	بچہ	جهد	كودنا	جستن
جویانیدن	جىتجو، جويائى	جىتە	` جوياں	جيوند	<i>5</i> ;	جويد	ڈھون <i>ڈھ</i> نا	جىتن
جنبانيدن	جنبش	جنبيره	جنباں	جنبند	بجنب	جنبر	بلنا	جنبيرن
جوشانيدن	جوشش جوش	جوشيره	جوشال	جوشنده	بجوش	جوشد	ابلنا	جوشيدن

**(**3)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل	امر	مضادع	معنی مصدر	مصدد
تعديي	مصدر	مفعول	ساعی	قیاس				
		يجبيره		پرينده	<i>5</i> ;	پتربر	غالب ہونا	چربیدن
چرانیدن	12.	پريړه	چرال	چرنده	<i>5</i> ;	برر	پرنا	پريين
چپانیدن	چپیدگی	چىپىيەە	دلچيپ	چىپندە	بچيپ	چسپد	لپيڻا	چپيدن
چثانیدن	<b>چا</b> شنی	چشیره	نمك چش	چشنده	بچؿ	چثد	چکھنا	چشیرن
حکانیون	چکش	چکیده	خونچکال	ڪِپنده	بچک	چپد	ٹیکنا	چکیدن
حپانیدن	چش	جميده	حپاں	چمنده	نچ	R.,	لچينا	چيدن
		چيره	خوشه چیں	چيننده	بچیں	چيند	چننا	چيدن

(<u>j</u>)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل		6 10.	معنی	
تعديي	مصدد	مفعول	ساعی	قیاس	امر	مضادع	مصدد	مصدر
	خارش	خاربده	پشتخار	خارنده	بخار	خارو	كهجلانا	خاربين
		خاسته	سحرفيز	خيزنده	بخيز.	خيزد	المهنا	خاستن
		خابيده	<i>ۋاۋغا</i> ك	خاينده	بخاب	خاير	چبانا	خائدن
	خراش	خراشيده	سمع خراش	خراشنده	بخراش	خراشد	جهيلنا	خراشيدن
	خرام	خراميده	خوش خرام	خرامنده	بخرام	خرامد	اكڑكرجپانا	خرامیدن
خروشانید ن	خروش	خراشیده	خروشال	خروشنده	بخروش	خروشد	شور کرنا	خروشيدن
	خريد	خريده	ارزال خر خریدار	خرنده	ž,	نزد	مول لينا	خربيرن
		خزيره	خزال	خزنده	<i>.</i> 7.	יליני	گھینا	ליגנט
		خسگي	نجىتە				زخمی کرنا، زخمی ہونا	خىتن
خسإنيدن	خفت	خفته		خسينده	بخسپ	خسپر	سونا	خفتن
خلانيدن	خلش	خليره		خلنده	بخل	خلد	چينا	خلیرن
خموشانيدن	خاموشی	خموشيده	خاموش	خموشنده	بحموش	خموشد	چپرہنا	خموشيدن
خمانیدن	خم،خمیدگی	خميده		خنده	بخ	نمر	ٹیڑھاہونا میڑھاہونا	خمیدن
		خنبيره		خنبنده	بخنب	خنبر	تالى بجانا	خنبيدن
خندانيدن	خنده	خندىيە	خندال	خندنده	يخذ.	خنرد	بنسنا	خندميرن

خوابانيدن	خواب	خوابيده		خوابنده	بخواب	خوابد	سونا	نوابيدن
	خوابمش	خواسته	خیر خواه، خواہاں	خواهنده	بخواه	خواہد	چاہنا	خواستن
		خوانده	قرآن خوال	خواننده	بخوال	خواند	پڑھنا، بلانا	خواندن
خورانیدن	خورش	خورده	غم خوار، خونخوار	خورنده	بخور	نخورد	كھانا	خوردن
		خوشيره		خوشنده	بخوش	خوشد	سوكهنا	خوشيدن
خيسانيدن		خيسيره		خيسنده	بخيس.	خبيد	ترہونا	خيسيدك

**(**<sub>2</sub>**)** 

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل	امر	مضارع	معنی	مصدر
تعديي	مصدر	مفعول	ساعی	قیاسی	<i>)</i> '	<u> </u>	مصدد	
دہانیرن	د ہش، داد	داده	نان ده	دمنده	بده	נאג	دينا	כוכני
	داشت	داشته	مالدار	دارنده	بدار	כותכ	دكھنا	داشتن
	دانش دانائی	دانسته	حسابدان دانا	داننده	بدال	داند	جاننا	دانستن
درفثانیدن		درفشيره	درفشال	درفشنده	بدرفش	درفشد	كانينا، چيكنا	درفشيرن
	ננפנ י	ננפנם		درونده	بدور	ננפנ	كھيت كاڻنا	כתפכש
درانیدن		<i>רו</i> יגם	<i>א</i> כא כנ	درنده	بڊر	פנפ	پھاڑنا	כניגנט
	دزدی	وزدييه	شب دزد	دزدنده	بدزد	ננפנ	برانا	פלפענט
دمانيدن	وم	وميده	دمال	دمنده	بدم	ومد	اگنا	دمیدن

.

دوزانیدن	روختگی	روخته	خيمه دوز	دوزنده	بدوز	נפננ	بينا	روغتن ا
دوشانیدن		دوشيره		روشنده	بدوش	روشر	دوہنا	دوشيدن
	رويد	روبيره	تيز دو دوال	دونده	بدو	292	دوڑنا	دوبيرن
	ديد بينش	ديده	حق بیں بینا	بيننده	ببیں	بيند	ومكينا	ניגני
در خثانیر ن	درخش		ور خثال		بدرخش	נוخشد	حپکنا	درخشیدن

**(**<sub>/</sub>)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل	اه	مضادع	معنی	مصدد
تعدبير	مصدد	مفعول	ساعی	قیاس	امر	<u> </u>	مصدد	
		رانده	حكمرال	راننده	برال	راند	حلإناء ہانگنا	راندن
	ربودگی	رپوده	ولربا	رباينده	بربا	ربايد	اچک کے جانا	ر بودن
رخثانيدن		رخشيره	رخثال	رخشنده	برخش برخش	رخثد	جبكنا	رخشيدن
		رزيږه	رنگریز	رزنده	<i>is.</i>	נגנ	رتگنا	رزيدن
	رستگاری	رسته					حيجوثنا	رَستن
		رُستہ					أكنا	روستن
رسانيدن	رسائی	رسيره	فريادرس	رسنده	برس	رسد	يهنجنا	رسیدن
		رشته			,		تان	رشتن
	روش، رفتار	رفة	روال،گرم رو	رونده	9%.	رود	حِلنا، جانا	رفتن

روبانيدن	رفت	رفنة	روہاں خاکروب	رو پنده	9%	روپد	بإرنا	رفتن
رقصانيدن	رقص		رقصال	دتصنده	برقص	دقصد	ناچنا	دتصيدن
رمانيدن	رم	رميده	رمال	رمنده	<i>(1)</i>	ار مار	بھاگنا	دمیدن
رنجانيدن	رنجش	رنجيره	زودرنج رنجال	رنجنده	برنج	رنجر	آزرده بونا	رنجيدن
رہانیدن	رہائی	رہیدہ	ريا	ربشره	0%	ريد	چيو <sup>ل</sup> نا	رەپىدان
	רוציל	ريخته	عرق ريز	ريزنده	<u>7</u> 1.	וצֵנ	يىڻنا چھڑكانا	ريختن
رويانيدن	روئىرگى	روئيره	خودرو	روينده		رويد	اگنا	روئيدن
					بری	ريد	بگنا	ربيرن
		ربيده		ديشنده	بريس	ديبد	ER	ربيدن

**(**;)

طريق تعديه	حاصل معدد	اسم مفعول	اسم فاعل ساعی	اسم فاعل قیاسی	امر	مضادع	معتی مصدر	مصدد
•	,	زاده			,	,	جننا	נונט
	زاری	زارىيە		زارنده	אוע.	נותנ	رونا	زاريين
	زابیدگ	نابيده	حادثہ زاے	زاینده	بزاے	زايد	جننا	ذائيين
	زنش	زده	شمشیر زن	زننده	אנט	زند	مارنا	زدن

	زدایش	زدوده	غم زده	زداینده	بزدا بے		صقیل کرنا زنگ دور کرنا	ננפנט
`	زبیت			زينده	بزی	زيړ	جينا	زيىتن

**(†)** 

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل		مضادع	معنی	مصدد
تعدبير	مصدر	مفعول	ساعی	قیای	امر	لعارن	مصدد	
		(*)				12	الجصناء	
		ژ کبیده				לע	در ہم برہم ہونا	ژولىدن

(U)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل		مضادع	معنی	مصدر
تعدي	مصدد	مفعول	ساعی	قیاس	امر	معارن	مصدر	
	ساخت سازش	سانت	زره ساز	سازنده	بساز	سازد	موافقت کرنا	رأفتن
		سابيده	ترمدما	ساينده	بیاے	سايد	پینا	سائيين
	سپارش	سپر ده	جانسيار	سپارنده	بسيار	سپارد	سونينا	تپردن
		سپيوخته					نکالنا، چېھونا	سپوختن
	سپوزید	سپوزیده		سپوزنده	بيپوز	سپوزد	וטוט	سپوزىيان
		سانده	کشور ستال	ستاننده	بستال	ساند	لينا	ستاندن
	ستايش	سابيده	خودستال	شاينده	بتاك	تايد	سراہنا	ستائيين
		ىتد					لينا	ستدن

								The state of the s
		سترده	استره	ستزنده	79.3	سترد	منڈانا مونڈنا	ستردن
	-53	ستوده		*	\$ 5 °		تعريف كرنا	ستنودان
ستيزانيدن	ستيزه	ستيزيده	ستيزال	ستيزنده	بستيز	ستيزد	لزنا	ستيزدن
-		سرابيده	نغمهسرا	سراينده	براے	مرايد	tb	مرائيدن
		سرشت	سرشته			A.,.	گوندهنا	سرشتن
	سزا		سزاوار	سزنده		7'(0	لائق ہونا	سزيدن
		سفنه		til sa		0. g	بیندهنا پرونا	سفتن
	سگال	سگالیده	خيرسگال	سگالنده	بسگال	سگالىد	اندیشه هونا	سگالیدن
سوزانیدن		سوخته	سوزال دلسوز	سوزنده	بسوز	سوزد	جلنا، جلانا، روشن کرنا	سوختن
		سوده .					گھسناگڑنا	سودان
سنجانيدن	1. 1.4 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	سنجيده	گهرشخ	سنجثده	بسنج	سنجد	تولنا	سنجيدن

(ث)

طراق تعدیہ	حاصل مصدر	اسم مفعول	اسم فاعل ساعی	اسم فاعل قیاسی	ام	مضارع	معن مصدر	مصدر
		شاشيده		شاشنده	(	شاشد	بيثاب كرنا	ثاشيرن
		شايسته	ساياں			شايد	لائق ہونا	شايستن
فپلانیدن		شپلیده		شپلنده		شپد	سيثى بجانا	شپلیدن

	شاب	شتافته	شابال	شابنده	بشناب	شابد	دوڑنا	<u> ه</u> تافتن
			شده	شونده	بثو	شود	ہونا، جانا	شدن
	شت، شو	شسته	پارچەشو	شوينده	بثو	شويد	دهونا	شتن
	شکست شکن	ثكته	بتشكن	شكننده	بشكن	ثكند	ٹوٹنا، توڑنا	فكستن
	ڪيبائی شکبيدگ	شيبيده		شكيبنده	شكيب	شكيبد	صبركرنا	فكيبيك
شكوخانيدن	شكوخ	شكوخيده		شكوخنده	بشكوخ	شكوخد	تھوکرمارنا تھوکرکھانا	شكوخيدن
	شگاف	شگافته	خارا شگاف	شگافنده	بثگاف	شگافند	چیرنا	شكافتن
	شگفت	ثگفته				شگفد	كطنا	همنفش
	شار	شمرده	اخر شار	شارنده	بشمار	شارد	گننا	شمردن
	شاخت شاسائی	شاخته	شاساحق شاس	شاسنده	بشاس	شاسد	پیچانا	شافتن
		شنفته					سننا	شنفتن
	شنوائی	ثنير	شنوایخن شنو	شنوند	بثنو	شنور	سننا، سوتگھنا	ثنيدن
شورانيدن	شورش	شورىيە	سلح شور	شور نده		شورد	شور کرنا بر ہم کرنا	شوربيان
	شنوائی	شنوده					سننا	شنودن

(P)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل قیاسی		8 100	معنی	
تعديه	مصدد	مفعول	ساعی	قیاسی			مصدر	
طيانيدن	طپش	طپيده	طپال	طپنده	بطبي	طپر	بيقرار ہونا	طپيدن
	طراذ						نقش كرنا	
	طلب	طلبيده	طلبگار	طلبنده	بطلب	طلبر	بلانا، جابنا	طلبيدن

(<u>;</u>)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل		مضارع	معنی	مصدد
تعديير	مصدر	مفعول	ساعی	قیاس		Old	مصدر	
	غارت	غارتيده				غارتد	لوثنا	غارتيدن
	غنورگی	غنوده					اونگھنا	غنودن
غلطانيدن		غلطيده	غلطال	غلطند	بغلط	غلطر	لوڻنا، ليڻنا	غلطيدن

(ن)

طریق تعدیہ	حاصل معدد	اسم مفعول	اسم فاعل ساعی	اسم فاعل قیاسی	امر	مضادع	معنی مصدر	مصدد
		فتاره				نتر	گرپڑنا	فتادن
		فرستاده		فرستنده	بفرست	فرستد	بجيج	فرستادن
	فرسودگی	فرسوده	جانفرسا	فرساينده	بفرساے	فرسايد	گھنا	فرسودن
	فرمايش	فرموده	كارفرما	فرماينده	بفرما ے	فرمايد	فرمانا	فرمودن

فروشانيدن	فروخت فروش	فروخته	حلوه فروش	فروشنده	بفروش	فروشد	بيچنا	فروغتن
	فريب	فريفته	دل فریب	فريبنده	بفريب	فرببد	فریفیته ہونا فریب وینا	فريفتن
	فزایش	فزوروبد	راحت فزاں	فزاينده	بفزاے	فزايد	زیاده کرنا زیاده مونا	فزودن
		فسروه					تهمرنا	فسردان
		فشانده	درفشال	فشاننده	بفشال	فشاند	جھاڑنا	فثاندن
فشارانيدن	فشار	فشرده	جگرفشار	فشرنده	بفسثر	فشرد	نچوڙنا	فشردن
		قكنده	سابي فگن	قكنده	بقكن	قكند	ڈالنا	فكندن
فهمانيدن	فيم	فهميده	سخن فہم	فهمنده	بفهم	فبمد	سجهنا	فهيدن

# (J)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل		ده ا م	معنی	
تعديي	مصدر	مفعول	ساعی	قیاس	امر	مضارع	مصدد	مصدر
		كاسته					گفتنا گھٹانا	كاستن
	كاشت	كاشته	نخم کار	كارنده	بكار	كارو	بونا	كاشتن
		كافته			بكاف	كافت	كھودنا	كافتن
	كاوش	كاويد		كاونده	بكاو	كاود	كھودنا	كاوبدن
	كاهش	كابيد	جائكاه	كابنده	٩٤	كابد	گھٹنا، گھٹانا	كاميدن
كنانيدن	کار	کروہ	نفيحت کن	كننده	<sup>م</sup> بکن	كند	كرنا	كردن
	كشايش	كشاده	مشكل كشا	كشاينده	بشاك	كشايد	كھولنا	كشادن

		كشته	وشمن ش	كشده	بكث	كشد	مار ڈالنا	كشن
	كثت	كشته					بونا	كشتن
	کشودگی	كشوده					كھلنا	كشودن
-	كشش	کشیده	گردن کش دامن کشال	كشنده	بكث	کشد	كفينچنا	کثیان
		کفیده					پھٹنا	کفیدن
		كنده		كننده	بكن	كند	كھودنا	كندن
كندانيدن		كندبيه			بكند	كندو	كھودنا	كندبيان
		كوشيره	سخت کوش	كوشنده	بكوش	كوشد	كوشش كرنا	كوشيدن
كوبانيدن	كوفت	كوفتة	کوباں زرکوب	كوبنده	بكوب	كوبد	كوشا	كوفتن

## (گ)

ظريق	حاصل			اسم فاعل	امر	مضارع	معنی مصدر	هصد د
تعدبير	مصدر	مفعول	ساعی	قیاس		020	مصدر	
	گداز	گداخته	جانگداز	گدازنده	بگداز	گدازد	يجلنا يجعلانا	گداختن
		گذاشته		گذارنده	بگذار	گذارد	حچوڑنا	گذاشتن
گزرانیدن		گزشته		گزرنده	بگزر	گزرد	گزرنا	كزشتن
	گرفت	گرفته	دامن گیر	گیرنده	بگیر	گیرد	پکڑنا، لینا	گرفتن
	گرویدگی	گرویده		گرونده	بگرو	گرود	رغبت كرنا	گروبدن

		گزرانیده		گزراننده	بگزرال	گزراند	گزار نا گواره کرنا	گزرانیدن
		گرایش					خواہش کرنا	
گردانیدن	گردش	گردىيە	گردال کوچپه گرد	گردنده	بگرد	گردد	چ <i>ر</i> نا، ہونا	گردبین
	گريز	گریخته	گریزال	گریزنده	بگزر	گریزد	بھاگنا	گر یختن
•	گریے		,				رونا	
	گزارش	گزارده	نمازگزار	گزارنده	بگزار	گزارد	اداكرنا	گزاردن
	گزیدگی	گزیده	مردم گزاے لب گزاں	گزنده	بگزاک بگز	گزایدگزد	كاكھانا	گزیدن
		گسارده	غمگسار	گسارنده	بگساد	گسارد	حچوڑنا	گساردن
		گزیده	خلوت گزیں	گزیننده	بگزیں	گزیند	چن لینا	گزیدن
گسترانیدن		گسترده	کرم گنتر	گسترنده	بگستر	گشترد	بچھانا	گستردن
		كسسته					توڑنا	كسستن
		كسيخته	پيال سل	گسلنده	گسل '	گسلد	توڑنا، ٹوٹنا	كسيختن
	گشت گشتگی	گشته					<i>پھر</i> نا، ہونا	مشتن
	گویانی گفتار	گفتنه	گویال گویا	گوینده	بگو	گوید	کہنا	گفتن

	گماشته	گمارنده	بگمار	گمارو	مقردكرنا	گاشتن
گنجائش	گنجيره	گنجنده	بگنج	گنجر	سانا	مخيدن
گوارش	گواربده					گواربدن

**(()** 

طریق	مامل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل	امر	مضادع	معنی	مصدد
تعدي	مصدر	مفعول	ساعی	قیاس			مصدر	
		لابيده		لاينده	بلاے	لايد	شور کرن، بے ہودہ بکنا،	لائيين
						,	فضول بكنا	
	لاف ا			لافنده	بلاف	لافد	فضول بكنا	لافيدن
لرزانيرن	لرزش	لرزيره	لرزال	لرذنده	بلرز	لرزد	كانينا	لرزيين
لغزانيدن	لغزش	لغزيده	لغزال	لغزنده	بلغز	لغزو	تچسلنا	لغزيدن
ليسانيدن		ليسيده	كاسه ليس	ليسنده	بليس	ليبد	<b>چا</b> شا	ليسيدن

**(**\(\gamma\)

الريق	ماس ا	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل	اه	ه دا د م	معنی	
تعدبير	مصدر	مفعول	ساعی	قیاس	<i>)</i>	مضارع	مصدر	مصدر
	مالش	مالىيدە	مالان	مالنده	بمال	مالد	ملنا	ماليدن
	ماندگی	مانده	شادمان	ماننده	بمال	ماند	ربنا	ماندن
		مرده		ميرنده	بمير	ميرد	مرنا	مردن
	مانائی	مانسته	ماناں	ماننده	بماں	ماند	مشابه بهونا	مانستن
انيرن	٤٠	مکیده		مکنده	بمک	مکد	چوسنا	مکیدن

(<sub>U</sub>)

ط لا	حاصل	, wa	10	1			•34	pama di dilafar di uminan dinatan yan dan dininata ay
طريق	06	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل		مضادع	معنی	مصدد
تعدي	مصدر	مفعول	سامی	قیای	امر		مصدد	
	ناز	نازىيە	نازاں	نازنده	بناز	نازو	ناذكرنا	نازيين
	نالش	نالىدە	טונוט	نالنده	بنال	نالد	رونا	ناليدن
		ناميده		نامنده		نابد	نام د کھنا	نامیدن
		نبشته					لكھنا	نبشتن
نثانيدن		نشسته	خاكنشيں	نشيننده	بنشيل	نشيند	بيثهنا	نشستن
	نکوہش	6			A	(	ملامت کرنا،	6
	للومس	نگوهبیده		نكوهنده		ككويد	بدی کرنا	تكوميدن
	نگارش نگارش	نگاشته	صورت	نگار نده	بنگار	نگارد	لكصنا	نگاشتن
	070		نگار	שלאה	ָג <b>פ</b> ּוּג	שלנ	الطا	<b>0 0</b>
تگرانیدن	تگرانی	نگریسته	نگرال	نگرنده	بنگر	گگرد	دمكيمنا	گريستن
	نمایش نمود	نموده	رہنمانمایا	نماينده	بنائے	نمايد	د مکیمنا، د کھانا	نمودن
		نهفته					چھپنا	نهفتن
		نيوشيره	سخن نيوش	نيوشنده	نيوش	نيوشد	سننا	نيوشيدن
	نوازش	نواخته	بنده نواز	نوازنده	بنواز	نوازد	بجانانوازنا	نواغتن
	نورد	نوردبيره	راه نور د	نوردنده	بنورد	نوردد	لپيڻا	نوردىيان
نويبانيدن	نوشت	نوشته	خوشنويس	نويسنده	بنويس	نويبد	لكهنا	نوشتن
نوشانيدن	نوش	نوشيره	ے نوش	نوشنده	بنوش	نوشد	پيا	نوشيدن
		نهاده	منت نه	نهنده	بنه	نہد	ر کھنا	نهادن

**(**<sub>2</sub>**)** 

طريق	ماصل	اسم	اسم فاعل	اسم فاعل	-1	6 1 %A	معنی	مصدد
تعديي	مصدر	مفعول	ساعی	قیای	امر	مضادع	مصدد	
	واخيده			واخنده		واخد	<b>ڈھکنا</b>	واخيدان
	ورزش	ورزيده	ورزال	ورزنده	بورز	פענפ	اختیار کرنا، ورزش کرنا	ورزبيرن
	4	ورغلانيده		ورغلاننده	-	ورغلاند	بهكانا	ورغلانيدن
		وزيده	وزال	وزنده	بوز	وزد	ہوا کا جیلنا	وزميرن

**(**<sub>0</sub>**)** 

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل		21	9 100	معنی	
تعديي	معدد	مفعول	ساعی	قیاسی		مضادع	مصدر	مصدر
هراسانيدن	ہراس	هراسيده	ہراسال	براسنده	بهراس	براسد	<b>ڈرنا</b>	براسیدن
		ہشتہ					حيحوژنا	مثتن
		ہلیرہ		بلنده	بېل	بلد	جيحوژنا	ہلیدن

(ی)

طريق	حاصل	اسم	اسم فاعل ساعی	اسم فاعل	ام	هدارع	معنی	
تعديي	مصدر	مفعول	ساعی	قیاسی	<i>y</i> '	مارن	معنی مصدر	معبدار
	يارائي						سكنا، طاقت ركهنا	يارستن
		يافته	كامياب	يابنده	بياب	يابد	إنا	يافتن



# گنتی بزبان فارس

AI	ہشتاد ویک	71	شصت ویک	۳۱	چیل و کی	۲۱	بىت ىك	1	ي
٨٢	ہشتادو دو	44	شصت ودو	۴۲	چېل ودو	۲۲ .	بست دو	· r	9)
۸۳	ہشتاد وسہ	44	شصت وسہ	۳۳	چېل وسه	۲۳	بست و سه	٣	سه
۸۴	ہشتاد وچہار	٦٣	شصت وچہار	<b>L</b> .L.	چېل وچېار	۲۴	بىت وچېار	۴	چاد
۸۵	ہشتاد ویخ	۵۲	شصت ونیخ	۳۵	چيل وچڅ	70	بست و پنځ	۵	Č
PA	ہشتاد وشش	YY	شمت وشش	۳	چېل وشش	řΥ	بىت وشش	۲	شش
٨٧	ہشتار وہفت	72	شصت وبمفت	٣٧.	چېل وبمفت	۲۷	بىت وېفت	۷	ہفت
۸۸	ہشتاد وہشت	۸۲	شصت ومشت	۴۸	چېل وېشت	۲۸	بست ومٖشت	٨	ہشت
٨٩	ہشتاد ونہ	49	شصت ونه	۴9	چیل ونه	<b>r</b> 9	بست ونه	9	نہ
9+	توو	۷٠	بفتاد	۵٠	ونجإه	۳٠	ی	1•	<b>ر</b> ه

91	نودو ي <u>ک</u>	۷1	ہفتادو یک	۵۱	پنچاه و يك	۳۱	سی کی	. 11	يازده
95	نورو دو	<b>4</b>	بفتارو دو	۵۲	پنچاه و دو	. <b>m</b> r	سی و دو	Ir	روازره
94	<b>نودو</b> سه	۷۳	ہفتادو سہ	۵۳	پنچاه و سه	p	سی و	IP"	אַנט
917	نودو چہار	۷٣	بفتادو چہار	۵۳	پنچاه و چهار	ساس	سی چہار	الد	چېارده
90	ٺورو <u>ٿ</u>	۷۵	ہفتارو پنج	۵۵	چنچاه و چنځ	۳۵	ى چۇ	10	بإنزده
PP	نودو شش	۷۲	ہفتارو شش	, 64	پنچاه و شش	۳۹	سی و حشش	Ч	ثانزره
9∠	نودو ہفت	<b>44</b>	ہفتادو ہفت	۵۷	پنچاه و هفت	٣٧	سی و ہفت	۱۷	ېفده
9/	نودو ہشت	۷۸	ہفتادو ہشت	۵۸	پنچاه و هشت	٣٨	سی و ہشت	IA	הְננה
99	نودو نه	∠9	بفتادو نه	۵۹	پنچاه و نه	۳٩	سی و نه	19	توزده
1++	صد	۸٠	هشتاد	۲٠	شصت	۴, ا	چېل	۲٠	بت



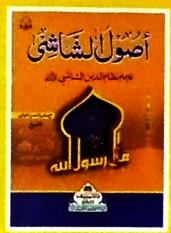
#### من إصدارات «دار المنيف – الإمام أحمد رضا الأكاديمي» – بريلي الشريفة - الهند

(٢)منهاج العربية الجديد(الثاني)	(١)منهاج العربية الجديد(الأول)
(٤)مفتاح العربية (الثاني)	(٣)مفتاح العربية (الأول)
(٦)تسهيل المصادر	(٥)فيض الأدب(الأول – الثاني)
(٨)ميزان الصرف مع المنشعب	(V)كتاب العقائد
(١٠)هداية النحو(مع الحواشي الأردوية)	(٩)علم الصيغة (مع الحواشي الأردوية)
(١٢)الكافية(مع الحواشي الجديدة)	(١١)شرح مائة عامل(مع الحواشي الجديدة)
(١٤) مختصر القدوري(مع الحواشي الجديدة)	(١٣)نور الإيضاح(مع الحواشي الأردوية)
(١٦)دروس البلاغة (مع شرح شمس البراعة)	(١٥)أصول الشاشي(مع أحسن الحواشي)
(۱۸)جواهر المنطق	(١٧)تلخيص المفتاح(مع الحواشي المنتخبة)
(۲۰)شرح التهذيب (مع تحفهُ شاججهاني)	(١٩)المرقاة(مع الحواشي الأردوية)
(٢٢)مير قطبي (مع الحواشي القديمة)	(٢١)القطبي(مع الحواشي المنتخبة)
(۲٤) المبين (عربي زبان كي فضيلت)	(٢٣)مجاني الأدب و أزهار العرب(مع حل اللغات)
(۲۶) فارسی کی دوسری مع فرہنگ	(۲۵)فارسی کی پہلی مع فرہنگ
(۲۸) ﷺ (مح اردو حواثی)	(۲۷) گلزار دبستال مع فرہنگ
(۴۴)قراءت کورس (ترتیب جدید)	(۲۹)نحومیر (مع اردوحواشی)

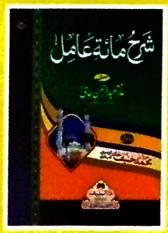
اہم گزارش: ہم نے کتاب کے متن کو تین چار مرتبہ اور حواشی کو ایک سے زیادہ مرتبہ پرطھا ہے، پھر بھی فروگزاشت مین ممکن ہے، لہذا قاریکن حضرات (اساتذہ و طلبہ) سے در خواست ہے کہ جہال کہیں غلطی ملاحظہ کریں مندر جہ ذیل نمبر پرمطلع فرمائیں، ہم مشکور ہوں گے اور آئدہ طباعت میں اس کی ضرور تھج کر دی جائے گی۔ البتہ بعض مقامات ایسے بھی آئیں گے جہال نسخوں کا اختلاف ہوگا، اور ایسا بہت ہے جیسا کہ مختلف مطابع کی کتابوں سے مقابلہ کے وقت دیکھا ہے اور پھر کسی ایک کو ترجیح دی ہے، لہذا ایسے مقامات کو غلطی شار نہیں کیا جاسکتا۔ واضح رہے کہ جواطلاع دیں واٹس ایپ پر تحریری انداز میں دیں تاکہ محفوظ رہے۔ ایسے مقامات کو غلطی شار نہیں کیا جاسکتا۔ واضح رہے کہ جواطلاع دیں واٹس ایپ پر تحریری انداز میں دیں تاکہ محفوظ رہے۔ عرض گزار: مجمد حنیف خال رضوی بریلوی واٹس ایپ نمبر: 9412489368

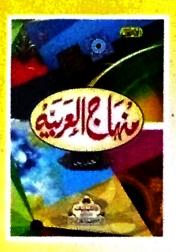
### ہماری دیگرمطبوعات



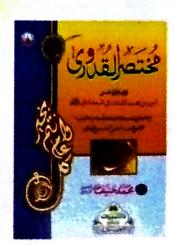


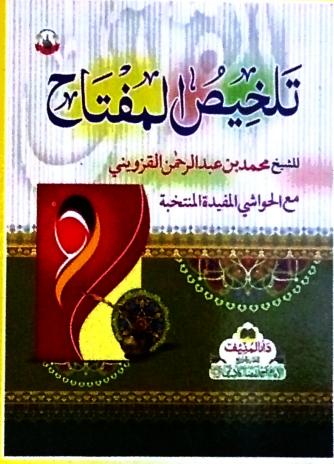












#### **IMAM AHMED RAZA ACADEMY**

Swalehnagar, Rampur Road, Bareilly (U.P.) Mob:. 8410236467, 9760381629